

# OSNOVNA ŠOLA VERŽEJ

## PODATKI O ŠOLI

### **OSNOVNA ŠOLA VERŽEJ**

**Puščenjakova ulica 7**

**9241 Veržej**

Telefon/faks: 02 587 16 54 (tajništvo), 02 588 13 90 (šola)

Elektronski naslov: [os-verzej.ms@quest.arnes](mailto:os-verzej.ms@quest.arnes).

Spletna stran: [www.os-verzej.si](http://www.os-verzej.si)

Matična številka: 5051215000

Davčna številka: 32512864

Številka poslovnega računa: 01100-6030719535

Ravnateljica: Marija Ferenc, prof. raz. pouka

Pomočnica ravnateljice: Damjana Ferenc, prof. raz. pouka

#### ***Ustanovitelj:***

Vzgojno izobraževalni zavod v Veržeju sta ustanovili Občina Ljutomer in Republika Slovenija z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda dne 6. in 11. novembra 1992, kar je bilo objavljeno v Uradnem listu št. 18/92. Odlok je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu, to je 19. 11. 1992. Ob reorganizaciji občin je vlogo enega ustanovitelja prevzela Občina Veržej. Od leta 2007 se vzgojno-izobraževalnega imenuje Osnovna šola Veržej.

#### ***Šolski okoliš:***

Osnovna šola Veržej je ustanovljena za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega območja: Banovci, Bunčani in Veržej. Našo šolo obiskujejo tudi otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki bivajo v vzgojnem domu in prihajajo iz vseh predelov Slovenije.

#### ***Šolski prostor:***

Učitelji in učenci za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela uporabljajo poleg centralne šolske zgradbe, v kateri je 16 učilnic, 7 kabinetov in knjižnica, še zgradbo, v kateri so šolska delavnica za izvajanje pouka tehnike in tehnologije, učilnica za likovno vzgojo. Za izvajanje pouka športne vzgoje in drugih športnih aktivnosti uporabljamo šolsko telovadnico. Prav tako šola upravlja z asfaltiranim šolskim športnim igriščem, atletsko stezo, šolskim parkom in dvoriščem pred šolo.

#### ***Organizacijska shema šole:***

Osnovna šola Veržej je samostojna osnovna šola, ki izvaja obvezni in razširjeni osnovnošolski program. Delovno organizacijo sestavljajo delovne enote: enota šola, enota vrtec in enota dom. V šolskem letu 2021//22 je na začetku leta vpisanih 80 učencev iz šolskega okoliša in 14 učencev iz šolskih okolišev Križevci pri Ljutomeru, Ljutomer, Radenci, Prosenjakovci, Lenart ter 37 učencev iz vzgojnega doma. Skupno število učencev je 131. Učenci so razporejeni v 15 oddelkov, 3 oddelki so kombinirani. 48 učencev od prvega do petega razreda je vključenih v dva oddelka podaljšanega bivanja. Za učence prvega razreda, po potrebi tudi 2. in 3. razreda, je organiziran oddelek jutranjega varstva.

## ORGANI UPRAVLJANJA

### Organi upravljanja Osnovne šole Veržej

Strokovni organi	Svet zavoda	Svet staršev
<p><b>Ravnateljica:</b> Marija Ferenc</p> <p><b>Pomočnica ravnateljice:</b> Damjana Ferenc</p> <p><b>Učiteljski zbor šole</b></p> <p><b>Oddelčni učiteljski zbori</b></p> <p><b>Razredniki</b></p> <p><b>Strokovni aktivni</b></p>	<p><b>Predstavnika ustanoviteljev Občine Veržej:</b> Denis Trstenjak Dejan Kolarič</p> <p><b>Predstavniki države:</b> Andrej Sraka</p> <p><b>Predstavniki staršev:</b> Andrej Osterc</p> <p><b>Predstavniki zaposlenih:</b> Leon Vreča, Jožef Nemeč, Karmen Ferš Kukulj, Mateja Fras Zalika Horvat - predsednica</p>	<p>1./2.a: Megi Hedžek 3.a: Petra Vrbajnščak 4.a: Sabina Pavličič 5.a: Irena Domanjko Seršen 2./3.b: Hajdi Fakin 6.a: Jure Legen 5./6.b: Katja Strahan 7.a: Andreja Koroša Prašiček 7.b: Ksenija Tkavc 7.c: Tejka Vrbnjak 8.a: Dominik Kavaš 8.b: Milko Kovačič 9.a: Andrej Osterc 9.b: Nataša Velam Pungartnik 9.c: Mateja Kojc</p>

## STROKOVNI ORGANI ŠOLE

### **Ravnatelj**

je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Njegov mandat traja pet let, imenuje pa ga Svet zavoda Osnovne šole Veržej. Ravnatelj organizira in vodi delo šole, pripravlja program razvoja šole, pripravlja letni delovni načrt celotne delovne organizacije, skrbi za pogoje dela vseh zaposlenih in učencev, skrbi za zakonitost postopkov, sklepa delovna razmerja, skrbi za zagotavljanje pravic delavcev in učencev.

### **Učiteljski zbor šole**

sestavljajo vsi strokovni delavci šole, ki ga vodi ravnatelj. Poglavitna naloga učiteljskega zbora je spremljanje strokovnega dela učiteljev in drugih strokovnih delavcev ter skrb za čim bolj dosledno izvajanje nalog iz letnega delovnega načrta.

### **Oddelčni učiteljski zbor**

sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Po potrebi v oddelčnem učiteljskem zboru sodelujejo še svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

### **Razrednik**

vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje

vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z veljavno zakonodajo.

### **Strokovni aktiv**

sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru daje predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega in študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole. V Osnovni šoli Veržej bo v šolskem letu 2021/22 delovalo sedem strokovnih aktivov.

### **Svet zavoda**

Svet zavoda sestavlja enajst članov. Mandat članov v svetu zavoda je 4 leta. Svet zavoda spremlja zakonitost poslovanja šole, razpravlja in odloča o pravicah delavcev zavoda in učencev šole, sprejema finančni načrt in zaključni račun šole, sprejema letni delovni načrt šole in spremlja njegovo realizacijo, imenuje ravnatelja,...

### **Svet staršev**

Sestavljajo ga predstavniki staršev vseh oddelčnih skupnosti šole. V Svetu staršev Osnovne šole Veržej je v letošnjem šolskem letu 15 članov. Člani sveta staršev delajo po poslovniku o delu sveta staršev. Poglavitna naloga sveta staršev je pretok informacij med starši otrok posameznega oddelka in vodstvom šole. Svet daje soglasje in pripombe k delovnemu načrtu, poročilu ravnatelja, predlaga nadstandardne storitve šole, razpravlja o odnosih med učenci, učitelji in starši, daje mnenje o kandidatih za ravnatelja...

## **PREDNOSTNA NALOGA IN PROJEKTI**

### **Prednostna naloga v šol. letu 2021/22:**

#### **Izboljševanje aerobnih sposobnosti učencev**

To šolsko leto bo prednostna naloga OŠ Veržej izboljševanje aerobnih sposobnosti učencev naše šole.

Za izboljševanje aerobnih sposobnosti smo se odločili na podlagi rezultatov testiranj Športno vzgojnega kartona, v katerega so vključeni tudi učenci naše šole. Zaradi zaprtja šol in omejevanja telesne dejavnosti v času epidemije so na podlagi obdelave podatkov ŠVK za leto 2020 in 2021 v Laboratoriju za diagnostiko telesnega in gibalnega razvoja Fakultete za šport v Ljubljani ugotovili izjemno negativen vpliv omejevanja športnih aktivnosti in drugačnega načina izobraževanja na razvoj otrok. Prišlo je do upada prav vseh gibalnih sposobnosti tako pri fantih kot pri dekletih. Splošna gibalna učinkovitost je pri povprečnem slovenskem otroku po dvomesečnem omejevanju gibanja upadla za več kot 13%. Najbolj je upadla aerobna sposobnost (test je bil tek na 600m), zelo velik upad pa se je zgodil tudi v koordinaciji gibanja celotnega telesa (test je bil poligon nazaj po vseh štirih). To sta ključni gibalni sposobnosti, ki ju pri urah športa v šoli in pri vadbi v društvih načrtno razvijajo in pri katerih so se učinki omejevanja gibanja izkazali za najbolj uničujoče. Do upada gibalne učinkovitosti je prišlo pri skoraj 2/3 otrok. Najpogostejši upad so zaznali pri 9-, 10- in 11-letnikih, ki sicer spadajo med najbolj telesno dejavne otroke, vključene v največ športnih interesnih dejavnosti na šolah in v zunajšolske športne vadbe. Raziskave tudi kažejo, da aerobna vadba pozitivno vpliva na večjo učno uspešnost, boljšo koncentracijo in znižuje impulzivnost otrok. Predvsem zaradi omenjenih dejavnikov svetovna zdravstvena organizacija (WHO) priporoča, da so otroci in mladostniki vsak dan telesno aktivni od 60 do 90 minut. Telesna dejavnost naj bi zajemala 50 % aerobnih aktivnosti, 25 % vaj za krepitev mišic in 25 % vaj za gibljivost. Med aerobne aktivnosti spadajo hoja, tek, kolesarjenje in vse tiste aktivnosti, pri katerih postanemo zadihani.

Podatki pridobljeni iz ŠVK za šolsko leto 2020/21 za učence iz OŠ Veržej so podobni slovenskemu povprečju. Izstopajo prav aerobne sposobnosti naših učencev, ki so slabše od slovenskega povprečja. Učenci OŠ Veržej so za 7,3% pod slovenskim povprečjem, učenke pa 6,9% pod slovenskim povprečjem. Zato bomo aerobno sposobnost učencev izboljševali pri pouku športa, dnevnih dejavnosti, športnih interesnih dejavnosti, v šoli v naravi, na plavalnem tečaju (poleg plavalne šole za učence 3. in 4. razreda v okviru pouka bomo v popoldanskem času, če bo zanimanje, organizirali plavalni tečaj še za učence 1. in 2. razreda) in z ozaveščanjem učencev o pomembnosti gibanja za njihovo zdravje.

### **Ozaveščanje, da je dober osebni odnos med učencem in učiteljem temelj uspešnega vzgojno-izobraževalnega dela.**

Za uspešno poučevanje so najpomembnejši odnosi med učiteljem in učenci. Ti vsebujejo vse značilnosti medosebnega odnosa. To so interakcije, povezanost, krožno spodbujanje in delovanje nezavednega. Slednje ima velik vpliv na pedagoški proces in sledi temeljnemu cilju šole. To je omogočanje osebnostnega razvoja posameznika. Osebnostni razvoj učenca je v večji meri posledica vzgojnega kot izobraževalnega delovanja učitelja (Esih, 2009).

Vloga učitelja v medsebojnih odnosih je zelo pomembna. V dobrih medsebojnih odnosih je delovno ozračje sproščeno, tako učitelj kot učenci se čutijo sprejete in spoštovane, so drug drugemu dostopni, odprti, optimistični, si zaupajo in med seboj sodelujejo. Učitelj naj bi z učenci razvijal takšne odnose, ki bi njihov osebni razvoj negovali in spodbujali. Učence je potrebno sprejemati z vsemi njihovimi napakami in dobrimi lastnostmi. Samo tako lahko gradi kakovostne medsebojne odnose z učenci.

Učitelj vpliva na učence s celotno osebnostjo (besedami, vedenjem, gibi...). Pomembno je, da je spoštljiv, zmožen empatije, izraža čustveno toplino, skrb, ima smisel za humor, je optimističen, si zna pridobiti zaupanje učencev, staršev, zna prisluhniti, njegov govor je prijazen, čustveno topel, prijeten, izogiba se grožnjam, kaznim...(Skalar 1996).

Izboljšanje kakovosti odnosov med učitelji in učenci je povezano z nižanjem vedenjskih težav v celotni osnovni šoli (Maldonado Carren, Votruba Drza 2011).

Z zavedanjem, da je dober osebni odnos med učencem in učiteljem zelo pomemben za uspešno vzgojno-izobraževalno delo in osebni razvoj učenca, bo to šolsko leto poudarek na poglobljanju medsebojnih odnosov med učenci in učitelji.

### **Projekti:**

Učenci in učitelji bomo v naslednjem šolskem letu sodelovali v različnih projektih, ki jih bodo vodile različne organizacije v Evropi, v Republiki Sloveniji in seveda tudi v tistih, ki bodo potekali na ravni občine, šole ali razredne skupnosti.

Vrsta	Projekt	Vodja
mednarodni	ZDRAVA ŠOLA	Sašo Hladen
evropski	POGUM – Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah	Damjana Ferenc
mednarodni	ERASMUS+	Anastazij Rudolf
evropski	ŠOLSKA SHEMA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA	Cvetka Ivančič
državni	RASTEM S KNJIGO	Marjana Rojnik
šolski	NOČ BRANJA	Marjana Rojnik, Zalika Horvat
državni	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK	Cvetka Ivančič
državni	POLICIST LEON SVETUJE	Lidija Malek

državni	BASE	Sonja Hanžekovič, Klavdija Petovar
državni	VARNO NA KOLESU	Lidija Malek
državni	SOBIVANJE	Manuela Jaušovec – 1./2.a, Klavdija Krajnc – 3.a, Melita Bombek - 4.a Lidija Malek – 5.a Melita Bombek – 2./3.b Tjaša Marinič – 5./6.b

## PROSLAVE IN PRIREDITVE

Javna prireditev	Koordinator	Datum
Svečana prireditev ob zaključku celovite energetske prenove objektov šole in vzgojnega doma	Zalika Horvat	17. 9. 2021
Šport in Špas	Anton Šterman	april 2022
Komemoracija	Vanda Novak	22. 10. 2021
Ženam in pomladi	Klavdija Krajnc	25. 3. 2022
Otroška veselica	Zoran Repija, Ksenija Seršen	23. 6. 2022
Šolska prireditev	Koordinator	Datum
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Maja Kuronja	22. 10. 2021
Že bližajo se prazniki	Mateja Šumenjak	9. 12. 2021
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Sonja Hanžekovič	24. 12. 2021
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Vanda Novak	7. 2. 2022
Zaključek bralne značke	Marjana Rojnik	april 2022
Proslava pred dnevom državnosti	Vanja Mladenović	24. 6. 2022

## PREDMETNIKI

### RAZREDNA STOPNJA

Predmet	razred									
	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
SLJ	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
LUM	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
GUM	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
SPO	3	105	3	105	3	105				
TJN			2	70	2	70	2	70	3	105
DRU							2	70	3	105
NIT							3	105	3	105
MAT	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
ŠPO	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
GOS									1	35
Odd.sk.							0,5	19	0,5	19

DOP, DOD	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
ID	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
št. predm.	6		7		6		8		9	
teden. ur	20		21		22		24		26	
ted. pouka	35		35		35		35		35	

Legenda:

T – število ur tedensko, L – število ur letno

### PREDMETNA STOPNJA

Predmet	razred							
	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
SLJ	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
TJN	4	140	4	140	3	105	3	96
TJA	4	140	4	140	3	105	3	96
LUM	1	35	1	35	1	35	1	32
GUM	1	35	1	35	1	35	1	32
GEO	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
ZGO	1	35	2	70	2	70	2	64
DKE			1	35	1	35		
NAR	2	70	3	105				
BIO					1,5	52,5	2	64
KEM					2	70	2	64
FIZ					2	70	2	64
MAT	4	140	4	140	4	140	4	128
TIT	2	70	1	35	1	35		
ŠPO	3	105	2	70	2	70	2	64
GOS	1,5	52,5						
AI1, AI2, AI3			2	70	2	70	2	64
LS1,LS2, LS3					1	35	1	32
N1A			2	70				
ŠZZ,ŠSP,IŠP			1	35	1	35	1	32
MME							1	32
Odd.sk.	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
DOP, DOD	1	35	1	35	1	35	1	32
ID	2	70	2	70	2	70	2	64
št. predmetov	11		12/13/14		14/15/16		12/13/14	
tedensko ur	25,5		27/28		27,5/28,5		27,5/28,5	
ted. pouka	35		35		35		32	

## DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Učencem in učenkam omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih. Njihov cilj je vzpodbujanje vedoželjnosti, ustvarjalnosti in samoiniciativnosti učencev. Učenci se usposabljujejo za samostojno opazovanje, pridobivanje izkušenj in znanj ter si razvijajo ročne spretnosti. Dnevi dejavnosti so v predmetniku razporejeni tako:

razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
tehnični dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4

### **Kulturni dnevi**

so namenjeni spoznavanju kulture, obiskovanju različnih gledaliških predstav, muzejev, mestnih znamenitosti in ljudskih običajev, učencem omogočimo ogled kulturne (gledališke, baletne, operne,...) predstave. Kulturni dan načrtujemo tudi kot zaključno ekskurzijo učencev ob koncu šolskega leta.

### **Športni dnevi**

so namenjeni rekreaciji učencev, organizaciji športnih tekmovanj in spoznavanju novih športnih panog, ki jih učenci ne poznajo najbolje.

### **Naravoslovni dnevi**

so namenjeni spoznavanju naravnih znamenitosti naše domovine, spoznavanju varstva okolja in uporabe različnih energijskih virov. Nekaj aktivnosti pa izvedemo v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ljutomer ali v obliki delavnic na šoli.

### **Tehniški dnevi**

V okviru le-teh načrtujemo ogled proizvodnih obratov v bližnji okolici, načrtovanje tehnične risbe z računalnikom in izdelovanje izdelkov v šolski delavnici.

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

### **Obvezni izbirni predmeti (OIP)**

so vključeni v predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov ali tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši. Če učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko, na predlog staršev, oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj. Pravilnik o normativih in standardih (33. člen) določa število skupin, ki jih lahko oblikuje posamezna šola. Znanje pri izbirnih predmetih se ocenjuje. Z izbirnimi predmeti se v osnovni šoli prilagajamo individualnim razlikam in interesom posameznih učencev. Učenci so se glede na veljavne normative in lastne interese odločili za izbirne predmete, prikazane v preglednici.

### **Izbirni predmeti v šol. l. 2021/22**

<b>Izbirni predmet</b>	<b>Oznaka predmeta</b>	<b>Št. skupin</b>	<b>Učitelj</b>
ANGLEŠČINA I	AI1, AI2, AI3	3	Anastazij Rudolf
UREJANJE BESEDIL	UBE	1	Sašo Hladen
MULTIMEDIJA	MME	1	Sašo Hladen
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	ROM	1	Sašo Hladen
IZBRANI ŠPORT – NOGOMET	IŠN	2	Anton Šterman
ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠZZ	1	Anton Šterman
LIKOVNO SNOVANJE 1	LS1	1	Angela Gaberc
LIKOVNA SNOVANJE 2	LS2	2	Angela Gaberc
LIKOVNO SNOVANJE 3	LS3	2	Angela Gaberc
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	SPH	1	Damjana Njivar
NAČINI PREHRANJEVANJA	NPH	1	Damjana Njivar

## Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

Za učence od 4. do 6. razreda lahko osnovne šole izvajajo pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugi tuji jezik, umetnost, računalništvo, šport in tehnika. Za učence od 7. do 9. razreda pa pouk drugega jezika. Učenec lahko izbere največ 2 uri NIP tedensko. Šola je dolžna ponuditi učencem 2. tuji jezik kot NIP. Ostalih NIP šola ni dolžna ponuditi. NIP so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi izbirnimi predmeti osnovne šole, torej se znanje pri NIP prav tako ocenjuje.

Šola tudi za učence 1. razreda izvaja pouk neobveznega izbirnega predmeta tujega jezika (20.a člen Zakona o osnovni šoli). Učenci so lahko izbrali 2 uri neobveznega izbirnega predmeta prvi tuji jezik nemščina. Učna skupina se oblikuje za najmanj 8 učencev.

V šolskem letu 2021/2022 na naši šoli izvajamo neobvezni izbirni predmet nemščina (N1N) za učence 1. razreda in neobvezni tuji jezik angleščina v 4., 5. in 6. razredu.

### Neobvezni izbirni predmeti v šol. l. 2021/2022

Zap. št.	Neobvezni izbirni predmet	Ozn.predmeta	Št. skupin	Učitelj
1.	NEMŠČINA	N1N	1	Maja Kuronja
2.	ANGLEŠČINA	N2A	2	Anastazij Rudolf

## ŠOLA V NARAVI IN TEČAJ PLAVANJA

### Šole v naravi in plavalni tečaj v šol. l. 2021/2022

Razred	Kraj	Program	Datum	Vodja
5.r, 6.r	CŠOD Ajda, Libeliška Gora	Naravoslovna šola v naravi	13. 6. - 17. 6. 2022	Lidija Lukačič
7.r	SŠOD Planinka, Pohorje	Smučarska šola v naravi	17. 1. - 21. 1. 2022	Anton Šterman
3.r., 4.r	Bioterme Mala Nedelja	Plavalni tečaj	28. 3. - 1. 4. 2022	Klavdija Krajnc
1./2.r	Bioterme Mala Nedelja	Plavalni tečaj (nadstandardni program)	april 2022	Manuela Jaušovec

## INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2021/2022 bomo izvajali 37 interesnih dejavnosti, ki zajemajo kulturno, športno, naravoslovno in druga področja. Pri interesnih dejavnostih s športnega področja bo poudarek na izboljšanju



aerobnih sposobnostih učencev (prednostna naloga). Vsak mentor izdelava program interesne dejavnosti in vodi dokumentacijo o izvajanju interesne dejavnosti. Večina interesnih dejavnosti se odvija po pouku ali v popoldanskem času, lahko pa tudi pred poukom. Vse interesne dejavnosti izvajajo učitelji, ki poučujejo na šoli.

Na roditeljskem sestanku 20. 9. 2021 so starši učencev 1. in 2. razreda izrazili interes, da bi se učenci učili še angleščino, zato bomo, če bo dovolj prijav, organizirali tečaj angleščine, ki se bo izvajal po pouku (nadstandardni program).

Naziv interesne dejavnosti	Razred	Mentor
MATEMATIČNI KROŽEK 6. in 7. razred	6. in 7.	Vladimir Bratkovič
MATEMATIČNI KROŽEK 8. in 9. razred	8. in 9.	Vladimir Bratkovič
ŠAHOVSKI KROŽEK - razredna stopnja	2.,3., 4. in 5.	Vladimir Bratkovič
Astronomski krožek	7. - 9.	Mitja Govedič
Modelarski krožek	7. - 9.	Mitja Govedič
Geografski krožek	9	Jasna Jurišič Poljanec
GORE SLOVENIJE IN SVETA	6 - 9	Jasna Jurišič Poljanec
ZNAM VEČ	3. a	Klavdija Krajnc
BRALNA ZNAČKA	3. a	Klavdija Krajnc
VESELA ŠOLA	4. - 9. r	Klavdija Krajnc
Atletika	6, 7, 8, 9	Anton Šterman
Športne igre	8 in 9	Anton Šterman
Spretni prstki	1./2.a	Manuela Jaušovec
Bralna značka	2.a	Manuela Jaušovec
Bralna značka	1. a	Maja Kuronja
Z miško do znanja	1./2.a	Maja Kuronja
Nemška bralna značka	4.a	Maja Kuronja
Nemška bralna značka	5.a	Maja Kuronja
BRALNA ZNAČKA	8. razred	Zalika Horvat
BRALNA ZNAČKA	9. razred	Zalika Horvat
RECITATORJI	8. in 9.	Zalika Horvat
Ljudski plesi	3.	Melita Bombek
Bralna značka	2. /3.	Melita Bombek
Bralna značka	5.a	Lidija Malek
Spoznajmo svet	4., 5.a	Lidija Malek
Nemški krožek za osmo- in devetošolce	8. in 9. r	Branka Kapun Pučko
Nemška bralna značka	6., 7., 8. in 9. r	Branka Kapun Pučko
GLASBENI KROŽEK	3., 4. in 5.	Ksenija Seršen
ZMOREM VEČ	4. razred	Ksenija Seršen
BRALNA ZNAČKA	4. razred	Ksenija Seršen
Atletika	6 - 9	Anton Šterman
Badminton	7-9	Anton Šterman
Kolesarski krožek	4.a	Sašo Hladen
Mala šola lončarstva	6., 7.	Angela Gaberc
Spretnostna vožnja	5.	Anastazij Rudolf
Zgodovinski krožek	8.,9.	Vanja Mladenović

Razvoj aerobnih sposobnosti	6. 9.	Anton Šterman
-----------------------------	-------	---------------

## RAZPORED UR

predura	7.30 - 7.55
1. ura	8.00 - 8.45
2. ura	8.50 - 9.35
	<i>malica</i>
3. ura	9.55 - 10.40
4. ura	10.45 - 11.30
5. ura	11.35 - 12.20
	<i>kosilo</i>
6. ura	12.25 - 13.10
	<i>kosilo</i>
7. ura	13.25 - 14.10
8. ura	14.15 - 15.00

Pouk poteka enoizmensko. Začne se ob 8. uri. Dopolnilni in dodatni pouk ter ure oddelčne skupnosti se izvajajo v času od 7.10 oziroma 7.30 do 7.55 ali po pouku. Pred poukom ali po pouku se izvajajo tudi interesne dejavnosti. Pri izvajanju pouka in drugih dejavnosti se bodo upoštevali vsi ukrepi ter priporočila in navodila NIJZ-a z namenom preprečevanja okužbe z virusom SARS-CoV-2.

## ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOL. LETO 2021/22

V šolskem letu 2021/22 bomo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 191 dni pouka (deveti razred 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo, če bodo epidemiološke razmere dopuščale, organizirali tudi ogled prireditev s področja glasbe, kulture, športa idr.

### Šolski koledar za šol. I. 2021/2022

2021	sreda	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - ponedeljek	25. 10. - 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	nedelja	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	ponedeljek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota	25. 12.	BOŽIČ
	nedelja	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota - nedelja	25. 12. - 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2022	sobota - nedelja	1. 1. - 2. 1.	NOVO LETO
	ponedeljek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSКИM KULTURNIM PRAZNIKOM
	torok	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	11. 2. - 12. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	21. 2. - 25. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek - petek	28. 2. - 4. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKO, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE

ponedeljek	18. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sreda	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sreda - ponedeljek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
nedelja - ponedeljek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
sreda	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
petek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
sobota	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
sobota - sreda	25. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. - 29. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
27. 6. - 8. 7. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

## STROKOVNI DELAVCI

### UČITELJI

#### Razredna stopnja:

Razred	Razrednik
1./2.a	Manuela Jaušovec
3.a	Klavdija Krajnc
4.a	Mag. Ksenija Seršen
5.a	Lidija Malek
2./3.b	Melita Bombek
5/6.b	Tjaša Marinič
1.r, TJN, NIP	Dr. Maja Kuronja
OPB – 1., 2.r	Mateja Šumenjak
OPB – 3., 4., 5.r	Damjana Ferenc, Klavdija Petovar,
Jutranje varstvo	Tjaša Marinič, Damjana Njivar Zoran Repija, Damjana Njivar

#### Predmetna stopnja

Učitelj	Predmet, ki ga poučuje	Razrednik
Branka Kapun Pučko	<b>TJN</b> v 6.a, 7.a, 8.a, 8.b/c, 9.a, 9.b/c	<b>6.a</b>
Jasna Jurišič Poljanec	<b>TJN</b> v 5./6.b, 7.b/c, <b>GEO</b> v 6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c	<b>7.a</b>
Vladimir Bratkovič	<b>MAT</b> v 7.a, 7.b, 9.a, 9.b, 9.c	<b>7.b</b>
Vanda Novak	<b>SLJ</b> v 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c	<b>7.c</b>
Cvetka Ivančič	<b>NAR</b> v 6.a, 7.a, 7.b, 7.c <b>KEM</b> v 8.a, 8.b, 9.a, 9.b	<b>8.a</b>
Zalika Horvat	<b>SLJ</b> v 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c	<b>8.b</b>
Anton Šterman	<b>SPO</b> v 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c, <b>ISN, ŠZZ</b>	<b>9.a</b>
Mitja Govedič	<b>FIZ</b> v 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c, <b>TIT</b> v 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b	<b>9.b</b>
Anastazij Rudolf	<b>TJA</b> v 7.b, 7.c, 8.b/c, 9.b/c, <b>A11, A12, A13, N2A</b>	<b>9.c</b>
Damjana Njivar	<b>GOS</b> v 5.a, 5./6.b, 6.a, <b>BIO</b> v 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c, <b>SPH, NPH</b>	
Klavdija Petovar	<b>MAT</b> v 6.a, 7.c, 8.a, 8.b	
Zoran Repija	<b>GUM</b> v 6.a, 5/6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c, <b>OPZ, MPZ</b>	
Angela Gaberc	<b>LUM</b> v 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c, <b>LS1, LS2, LS3</b>	
Vanja Mladenović	<b>ZGO</b> v 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c, <b>DKE</b> v 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b	
Sašo Hladen	<b>UBE, ROM, MME</b>	

Svetovalna delavka – Sonja Hanžekovič  
Knjižničarka – Marjana Rojnik  
Računalnikar – Sašo Hladen

## ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna delavka vzpostavlja svetovalni odnos z vsemi udeleženi v šoli (učenci, učitelji, starši) in se preko njega vključuje v procese dogovarjanja, sodelovanja, povezovanja in pobude.

Vsakodnevno sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Pri svojem delu pa sodeluje tudi z zunanjimi institucijami.

Področja dela:

- Z otroki in starši se svetovalna delavka prvič sreča ob vpisu v 1. razred in nato spremlja njihovo vključitev v delo in življenje na šoli.
- Pomoč nudi tako učencem kot staršem, ki v procesu vzgoje in izobraževanja naletijo na kakršnekoli težave ali dileme.
- Vodi proces odkrivanja, evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev.
- Sodeluje pri koordinaciji dela z učenci s posebnimi potrebami.
- Z učenci se srečuje v okviru karijerne orientacije ter jim ob koncu devetletke svetuje pri izbiri srednje šole.
- Svetuje učencem pri razreševanju različnih težav, povezanih z lastnim razvojem, učenjem, odnosi s starši, učitelji, vrstniki.
- Svetuje učiteljem pri razreševanju različne učno-vzgojne problematike, povezane z delom, načrtovanjem učnega procesa in razreševanjem konfliktnih situacij.
- Usmerja, vodi in spremlja izvajanje individualnih in skupinskih ur učne pomoči za učence s posebnimi potrebami ter sodeluje z zunanjimi strokovnimi delavci.
- Spremlja in analizira učni uspeh ter vzgojno problematiko.
- Nudi pomoč pri organizaciji izobraževanja pedagoških delavcev.
- S socialno delavko in psihologinjo v domu sodeluje pri timskih obravnavah domskih učencev.

Šolsko svetovalno delo opravlja pedagoginja Sonja Hanžekovič.

## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Marjana Rojnik, ki je zadolžena za strokovno literaturo in publikacije v dogovoru z vodstvom šole za nabavo novih knjig in ostalega književnega gradiva. Učenci in učitelji si lahko knjige izposojajo vsak dan po dogovorjenem urniku.

Šolska knjižničarka izvaja tudi KIZ - knjižnično informacijsko znanje.

Knjižnično informacijska znanja vključujejo vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Cilji in vsebine zajemajo celo osnovnošolsko obdobje. Njihovemu izvajanju so namenjene 4 pedagoške ure letno, vsebine in cilji pa se iz leta v leto nadgrajujejo.

## UČBENIŠKI SKLAD

### **Učbeniški sklad**

Učbeniški sklad je zakonska obveza vsake osnovne šole. V sklad so vključeni vsi učbeniki, ki so jih naši učitelji izbrali iz kataloga učbenikov. Vsi učenci si lahko izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada.

Izposodijo si lahko le komplet, ne pa posameznih učbenikov. V začetku februarja prinese vsak učenec domov naročilnico za izposajo učbenikov, ki jo starši podpišejo in vrnejo v šolo. Učenci dobijo učbenike ob začetku šolskega leta. Ob izteku šolskega leta učenci vrnejo učbenike. Če učbenika iz kakršnega koli razloga ne vrnejo, plačajo odškodnino, ki znaša največ 2/3 nabavne cene učbenika. V učbeniškem skladu ni delovnih zvezkov in drugih gradiv, zato jih starši kupijo sami. Ob koncu šolskega leta dobijo vsi učenci seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto. Ta seznam je objavljen tudi na šolski spletni strani in na oglasni deski v šoli.

Na naši šoli z učbeniškim skladom upravlja knjižničarka.

## SODELOVANJE S STARŠI

- Roditeljski sestanki

Šola vsako leto načrtuje dva skupna roditeljska sestanka. En sestanek je namenjen strokovnemu predavanju. Razredniki organizirajo razredne roditeljske sestanke v skladu z letnim delovnim načrtom razrednika.

- Redne govorilne ure

Običajno se izvajajo se vsak prvi ponedeljek v mesecu.

- Individualne dopoldanske pogovorne ure

Na individualno dopoldansko pogovorno uro se je potrebno predhodno najaviti.

- Informator

Na informatorju so zapisane v krajši obliki naloge iz LDN šole in pomembne informacije za starše. Učenci ga prejmejo v mesecu septembru.

- Publikacija
- Pisna obvestila
- Spletna stran

Na spletni strani šole so objavljeni dokumenti šole, informacije za starše in učence ter foto galerija.

- Sodelovanje preko Sveta staršev
- Druge neformalne oblike sodelovanja

Neformalne oblike sodelovanja se izvajajo tudi ob obisku delavnic, kulturnih prireditev in zaključnih srečanj.

### SKUPNI RODITELJSKI SESTANKI

I. **20. september 2021**

II. **1. marec 2022**

### RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI

I. **september** (po načrtu razrednika)

II. **marec** (po načrtu razrednika)

### GOVORILNE URE - od 17<sup>30</sup> do 18<sup>30</sup> vsak prvi ponedeljek v mesecu.

- I. 4. oktober 2021
- II. 8. november 2021
- III. 6. december 2021
- IV. 3. januar 2022
- V. 7. februar 2022
- VI. 7. marec 2022
- VII. 4. april 2022
- VIII. 9. maj 2022
- IX. 6. junij 2022

## JUTRANJE VARSTVO

Namenjeno je učencem 1. razreda in tistim učencem iz prvega obdobja, ki varstvo potrebujejo. Vanj se učenci vključijo s prijavo staršev. V tem šolskem letu bo organizirano od 6.00 do 7.55. Učence, ki potrebujejo varstvo prej, starši odložijo v vrtcu, od koder v spremstvu učitelja pridejo v šolo. Jutranje varstvo je strokovno vodeno, zajema pogovor, počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk...

## PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je organizirano od 11.30 do 15.40. Namenjeno je učencem od 1. do 5. razreda. Učenci se vanj vključujejo s prijavo staršev. Podaljšano bivanje je strokovno vodeno. Cilji se prepletajo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine izhajajo iz pouka, želja učencev in staršev. Podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente:

- sprostitveno dejavnost,
- prehrano,
- samostojno učenje in
- ustvarjalno preživljanje prostega časa.

V podaljšano bivanje je v šolskem letu 2021/22 vključenih 48 učencev od 1. do 5. razreda. Učenci so razdeljeni v dva oddelka, ki sta sestavljena iz učencev 1., 2., 3. razreda in 3., 4., 5. razreda. Podaljšano bivanje bodo izvajali Mateja Šumenjak, Damjana Ferenc, Klavdija Petovar, Tjaša Marinič in Damjana Nivar/Klavdija Krajnc

## DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Za učence, ki želijo svoje znanje poglobiti in razširiti, bo pri posameznih predmetih organiziran dodatni pouk. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja, raziskovali in se učili samostojnega učenja, načrtovanja dela ter skupinskega sodelovalnega učenja. Udeležili se bodo tekmovanj, sodelovali na različnih natečajih, sodelovali na prireditvah in proslavah.

Za nadarjene učence (evidentirane/identificirane) bodo ponujene dodatne vsebine v okviru rednega pouka, dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, individualne in skupinske pomoči ter delavnic na posameznem področju. Delo z nadarjenimi učenci vodi in koordinira šolska pedagoginja Sonja Hanžekovič.

Učenem z učnimi težavami prilagajamo oblike in metode dela pri pouku ter jim omogočimo obiskovanje dopolnilnega pouka.

Z urnikom dodatnega in dopolnilnega pouka, ki poteka pred ali po pouku, seznanjeni učence in starše učitelj, ki pouk izvaja.

Dodatni in dopolnilni pouk se lahko izvaja pred poukom ali pa po pouku.

## INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Za učence, ki imajo učne težave, šola organizira tudi individualno in skupinsko pomoč (ISP). ISP se lahko organizira tudi za nadarjene učence. Šola od staršev pridobi pisno soglasje. Individualna in skupinska pomoč se izvaja med poukom.

## ŠOLSKA PREHRANA

Zdravje je za vsakega od nas zaklad, ki ga moramo čuvati in zanj kar največ storiti. Pomemben dejavnik, ki prispeva k našemu zdravstvenemu stanju, je tudi pravilna in zdrava prehrana.

Na šoli se trudimo, da pripravljamo raznovrstno hrano, ki omogoča zdrav telesni razvoj posameznika. V šolski kuhinji pripravljamo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Cena obrokov je izračunana tako, da pokrijemo stroške nabave in priprave hrane.

Čas za dopoldansko malico je od 9<sup>35</sup> do 9<sup>55</sup>

Čas za kosilo je od 12<sup>30</sup> do 13<sup>15</sup> in od 13<sup>10</sup> do 13<sup>25</sup> za tiste učence, ki imajo pouk tudi sedmo šolsko uro.

### Cena prehrane:

1. r – 5. r

- ⌚ zajtrk – 0,90 €
- ⌚ dopoldanska malica – 0,90 € obrok
- ⌚ kosilo – 2,31 € obrok
- ⌚ popoldanska malica – 0,40 € obrok

6. – 9. r

- ⌚ dopoldanska malica – 0,90 € obrok
- ⌚ kosilo – 2,72 € obrok
- ⌚ popoldanska malica – 0,64 € obrok

Stroške šolske prehrane starši poravnajo s položnicami.

Učenci malicajo v avli šole in v učilnicah po vnaprej določenem razporedu. Za nemoten potek malice so odgovorni razredniki, učenci in dežurni učitelji. V razmerah, povezanih covid-19, pa imajo učenci malico v dodeljeni matični učilnici razreda.

Vsi učenci, ki so vključeni v podaljšano bivanje, imajo v šoli praviloma tudi kosilo. Prav tako ima v šoli kosilo tudi nekaj učencev višjih razredov. Kosilo je organizirano v šolski jedilnici, v razmerah zaradi covid-19 pa poteka kosilo po določenem urniku.

## AKTIVNOSTI IN UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola je v času pouka in vseh drugih dejavnosti, ki jih organizira, dolžna poskrbeti za varnost učencev na celotnem šolskem prostoru, tako zunaj kot znotraj stavbe. Pri tem je potrebno dosledno upoštevati Pravila šolskega reda in navodila dežurnih učiteljev ter vodstva šole.

### Dežurstvo učiteljev

Dežurstvo učiteljev poteka pred poukom (na razredni stopnji je organizirano jutranje dežurstvo učiteljic od 7.30 do 8.00, na predmetni stopnji pa dežurstvo učiteljev od 7.50 do 8.00), v vseh odmorih ter v času kosila (od 12.20 do 12.45 in od 13.10 do 13.25). Glede na razpoložljivost učiteljev je organizirano tudi dežurstvo učiteljev med poukom. Po potrebi se, po navodilih vodstva šole, dežurnim učiteljem pridružijo tudi učitelji, ki tisti dan sicer ne dežurajo.

V razmerah, povezanih z boleznijo s covid -19, pa učence ob prihodu v šolo pričaka dežurni učitelj, ki skrbi za ustrezno izvajanje preventivnih zaščitnih ukrepov – priporočil NIJZ-a. Pred poukom učence v razredu pričaka učitelj. Ker pouk poteka v matičnih učilnicah, se učenci na šolskih hodnikih ne zadržujejo. V času malice je z učenci najprej učitelj, ki je izvajal 2. šolsko uro z učenci pouk, nato ga zamenja razrednik. V času menjave učiteljev so na hodniku dežurni učitelji. Dežurstva učiteljev v času kosil poteka po določenem urniku.

### **Prometna varnost**

Občina Veržej z urejenimi pločniki in kolesarskimi stezami zagotavlja učencem prometno varen dostop do stavbe šole in vrtca. Za umirjenost prometa skrbi še z dodatnimi ukrepi (prometni znak - območje umirjenega prometa, prikazovalnik hitrosti).

Da bi zagotovili čim večjo prometno varnost učencev vključujemo vsebine s tega področja v vsakodnevno učno in vzgojno delo:

- pri urah oddelčnih skupnosti;
- pri predmetih SPO, NIT, NAR, DRU in TIT;
- stalno spremljanje prometno varnostnih razmer ob poteh, ki vodijo v šolo ter seznanjanje staršev in odgovornih institucij z ugotovitvami, če je to potrebno;
- izvajanje preventivnih akcij v sodelovanju s policisti.

### **Kolesarski izpiti**

V okviru prometne varnosti učenci 4. in 5. razreda opravljajo usposabljanje za kolesarski izpit, ki poteka po predpisanem programu.

Učenci 4. razreda opravljajo usposabljanje iz teoretičnih vsebin. Usvajajo jih v okviru rednega pouka, dodatne vsebine pa ponujamo tudi v okviru interesne dejavnosti s prometnega področja. Teoretično usposabljanje se zaključuje z opravljanjem izpita iz poznavanja prometno-cestnih predpisov. Usposabljanje se nadaljuje na kolesarskem poligonu za učence 4. in 5. razreda. Po uspešno opravljenem kolesarskem poligonu učenci 5. razreda nadaljujejo z usposabljanjem – praktična vožnja v prometu. V skupinah (do pet učencev) učenci v spremstvu mentorja kolesarijo. V resničnih prometnih situacijah se učijo pravnega ravnanja pri vožnji s kolesom in na koncu ob prisotnosti komisije opravljajo kolesarski izpit. Mentor praktičnega dela je učitelj Anastazij Rudolf.

### **Vaja evakuacije**

#### **Namen vaje evakuacije:**

- naučiti učence, kako je treba pravilno zapustiti šolsko zgradbo (evakuacijo šole) v primeru ogroženosti (požar, potres, eksplozije...)
- preizkusiti organizacijsko in tehnično pripravljenost za varno in hitro zapustitev zgradbe ob morebitnih izrednih razmerah,
- ugotoviti, kaj je še treba izboljšati, da bi bila morebitna evakuacija šole čim bolj varna in učinkovita.

Vaja evakuacije je načrtovana oktobra 2021, izvedla se bo v sodelovanju s PGD Veržej.

## **PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV**

Zakon o osnovni šoli določa, da je cilj osnovnošolskega izobraževanja tudi zagotoviti učencem skladni spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoj, da učenec pridobiva splošna in uporabna znanja in da šola omogoča učencem osebnostni razvoj v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja.

Učenec ima pravico obiskovati pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti, da pridobiva znanje, spretnosti in navade, da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje, da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine, da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov.

Učenci so dolžni spoštovati šolska pravila in hišni red.



Starši imajo pet dni časa, da izostanek učenca opravičijo. Učenec lahko izostane do pet dni brez opravičila, če starši vnaprej izostanek sporočijo razredniku.

Za odsotnost nad pet šolskih dni zaprosijo starši ravnatelja šole.

Učenec je iz zdravstvenih razlogov lahko oproščen sodelovanja pri posameznih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela.

Učenec, ki se intenzivno ukvarja z glasbo, športom ali z drugimi dejavnostmi, lahko odda vlogo za pridobitev statusa umetnika ali statusa športnika. Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti govori o tem, da se tem učencem lahko prilagaja nekatere šolske obveznosti.

## SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Učenci oddelčne skupnosti volijo v skupnost učencev šole enega predstavnika iz oddelkov, ki jih sestavljajo gojenci vzgojnega zavoda in dva predstavnika iz oddelkov, ki jih sestavljajo otroci šolskega okoliša.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom interesih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

## ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno.

Skupnost učencev šole in šolski parlament ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Mentor prenese predloge skupnosti učencev oziroma parlamenta učiteljskemu zboru, ki jih obravnava na svojih sestankih. Mentorica šolskega otroškega parlamenta v šolskem letu 2021/2022 je Sonja Hanžekovič.

Tema 31. otroškega parlamenta v šolskem letu 2021/2022 je Moja poklicna prihodnost.