



OSNOVNA ŠOLA VERŽEJ
Puščenjakova ulica 7, 9241 Veržej
tel.: 02 587 1654
e-mail: info@os-verzej.si
spletna stran: www.os-verzej.si



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE VERŽEJ

za
šolsko leto 2020/2021

UVOD

Osnovna šola Veržej je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, osnovnega šolstva in vzgoje otrok s posebnimi potrebami. Soustanoviteljske pravice za Republiko Slovenijo uresničuje Vlada Republike Slovenije, soustanoviteljske pravice za Občino Veržej uresničuje Občinski svet Občine Veržej. Osnovno šolo Veržej sestavljajo tri samostojne organizacijske enote: vrtec, šola in vzgojni zavod. Podrobna realizacija je predstavljena v poročilih posameznih enot.

Na podlagi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021, ki je temeljni dokument osnovne šole, smo zagotavljali uresničevanje ciljev in nalog, katere je skozi celo šolsko leto spremljala ravnateljica, strokovni zbor, strokovni organi in nosilci posameznih nalog.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta sestavljajo poleg poročila ravnateljice tudi poročila, ki so jih zapisale pomočnice ravnateljice po posameznih enotah (vrtec, šola in zavod), ki sestavljajo Osnovno šolo Veržej. Strokovni zbor posamezne enote je vsako poročilo obravnaval. Pri pregledu posameznih poročil sem ugotovila predvsem:

- realizacija načrtovanih vsebin in ur je potekala v mesecu septembru skladno z načrtovanim LDN, po razglasitvi epidemije, 19.10.2020, pa je bila realizacija, zaradi prilagajanja vsem potrebnim ukrepom za zajezitev širjenja virusa, nekoliko okrnjena, a kljub temu so bili po posameznih enotah predpisani, načrtovani in pričakovani cilji doseženi, le pot do realizacije je bila drugačna, Zaradi izkušenj preteklega leta, je bilo pri izvajanju ukrepov in posameznih aktivnosti manj težav,
- še vedno ostaja po posameznih kolektivih težnja po posodabljanju pedagoških pristopov in sodobnih načinov poučevanja, tudi v spremenjenih pogojih zaradi epidemije,
- delovni pogoji so se, zaradi celovite energetske sanacije šolskih in zavodskih stavb, bistveno izboljšali, razen v enoti vrtca, kjer se bivanjska situacija še ni spremenila in še vedno čakamo na začetek gradnje novega vrtca,
- poudarek je bil na strokovnem izobraževanju, predvsem na uporabi primerne IKT tehnologije.
- zavedanje o nujnem medsebojnem sodelovanju in povezovanju s starši in širšim okoljem ostaja še naprej pomemben del zaposlenih v ustanovi.

Razglašena epidemija COVID -19 je tako korenito posegla tudi v šolsko leto 2020/21 in organizacijo dela v vseh treh enotah. Vseskozi se je bilo potrebno prilagajati še številnim zakonskim zahtevam in novostim, nenehnemu pisanju najrazličnejših poročil in pošiljanju številnih podatkov pristojnim službam.

PREDNOSTNE NALOGE IN CILJI

Cilj naše osnovne šole v vseh treh enotah ostaja enak: naša šola naj bo tista, ki vzgaja mladi rod v demokratičnih in prijaznih medsebojnih odnosih. Prizadevali smo si, da bi se naši učenci naučili samostojnosti pri delu, da bi znali povezovati pridobljeno znanje in ga smiselno uporabljati. Učence smo usmerjali v zdrav način življenja in jim poizkušali pomagati pri oblikovanju njihove pozitivne samopodobe.

V vseh treh enotah smo uresničevali zastavljene cilje tako na strokovnem kot na investicijskem področju. Na strokovnem področju smo nadaljevali s formativnim spremljanjem učnega procesa v vseh treh enotah, preko različnih delavnic smo delovali preventivno, da čim bolj zmanjšamo medvrstniško nasilje, izvajali številne projekte, posodabljali dokumentacijo in uspešno promovirali našo institucijo.

Na investicijskem področju se je v mesecu septembru 2020 končno začela prepotrebna celovita energetska sanacija šolskih in zavodskih stavb, ki je bila končana v dobrih treh mesecih. Ves čas del nam je bilo naklonjeno tudi vreme. Pouk je za učence iz šolskega okoliša potekal v prostorih šole, za učence, ki bivajo v vzgojnem zavodu pa v matičnih vzgojnih skupinah. Ko je bila v oktobru razglašena epidemija, so imeli učenci a oddelkov pouk na daljavo in dela so lahko nemoteno potekala naprej. Gojenci so bivali ves čas v zavodu in imeli pouk "v živo". Ves čas smo strogo upoštevali vse preventivne ukrepe za zaježitev širjenja virusa, zato tudi večjega števila okužb nismo imeli.

Uspešni smo bili pri pridobivanju finančnih sredstev in tako dobro poskrbeli za izboljšanje pogojev dela tako učencev kot zaposlenih.

Enota VRTEC

Iz poročila vodje vrtca je razvidno, da je vrtec svoje poslanstvo opravil dobro. Še naprej se ohranja trend zadovoljujočega vpisa otrok, ki prihajajo predvsem iz naše občine. Vsebine in dejavnosti, katere so potekale skozi šolsko leto so bile raznolike in zanimive. Otroci so z zadovoljstvom obiskovali vrtec. Sodelovanje staršev in strokovnih delavk je bilo kakovostno. Pogoji za življenje in delo se v vrtcu od lanskega leta niso bistveno spremenili.

1.1 SPREMLJANJE STROKOVNEGA DELA

Hospitacije so bile opravljene v skupini, kjer so bili prisotni dijaki in študenti na praksi. Po hospitacijah je bil opravljen individualni pogovor z mentorico, vodjo vrtca in študentom. Delo v vrtcu je potekalo kakovostno, pri posameznih tehničnih delavkah so bile potrebni dodatni individualni pogovori za kakovostnejše in samostojnejše delo.

S krajšimi obiski je bil spremljan vzgojni proces, počitek otrok, igre na igrišču, oglasne deske igralnic, kotičkov s sredstvi za igro v igralnici, urejenost drugih zunanjih in notranjih prostorov. Igrišče z ostalimi zunanjimi prostori je bilo ves čas urejeno. Večina strokovnih delavk je posvetila igralnemu okolju dovolj pozornosti, ravno tako urejenosti in vsebinam na oglasnih deskah.

Spremljana in pregledana je bili tudi naslednja pedagoška dokumentacija: Letni delovni načrt oddelka in evalvacija LDN 2020/2021, zapisi priprav na vzgojno delo, zapisi o opazovanju otrok, Dnevnik z imenikom otrok, zapisniki roditeljskih sestankov in srečanj oddelkov. Pregledali smo tudi načrte in evalvacije projektov, spremljali izvedbo projektov.

1.2 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Smernicam sodobne vzgoje sledimo s stalnim strokovnim izobraževanjem. Strokovne delavke so se srečevale na pedagoških konferencah in strokovnih aktivih, kateri so bili namenjeni načrtovanju in analiziranju zastavljenih ciljev in nalog, zapisanih v letnem delovnem načrtu. Zadnja konferenca je bila namenjena ugotavljanju števila otrok v vrtcu glede na nove vpise in pregledu strokovnega ter organizacijskega dela in osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022.

1.3 MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

Stavba vrtca je v zelo slabem stanju in nujno je čimprej pristopiti k izgradnji novega. Občina Veržej, kot ustanoviteljica, se je prijavila na javni razpis za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v proračunskem obdobju 2020 – 2024.

Enota ŠOLA

Osnovna šola Veržej izvaja enakovreden izobraževalni program, v katerega so poleg učencev iz šolskega okoliša vključeni tudi učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, katere sodišča nameščajo v vzgojni zavod v katerem bivajo. Učenci iz šolskega okoliša so vključeni v a oddelke, otroci, ki bivajo v vzgojnem zavodu pa v interne, b in c oddelke, saj je število učencev v teh oddelkih manjše.

Delo smo organizirali tako, da je pouk potekal po šolskem koledarju, ki ga je na osnovi Pravilnika o šolskem koledarju pripravilo MIZŠ. S poukom smo pričeli v torek, 1. septembra 2020. Tudi to šolsko leto je dodobra zaznamovala razglasitev epidemije zaradi COVIDA19. Posledica razglasitve epidemije je bilo spet izvajanje pouka na daljavo, s katerim pa smo sedaj že imeli izkušnje, tako da posebnih težav ni bilo. Učenci, ki bivajo v zavodu, so ves čas imeli pouk v matičnih skupinah. Ves čas smo strogo upoštevali vse ukrepe in priporočila NIJZ in MIZŠ, kar organizacijsko ni bilo enostavno, a večjega števila okužb k sreči nismo beležili.

1.1 SPREMLJANJE STROKOVNEGA DELA

Na šoli imamo zaposlen strokovno ustrezen kader. Novi učitelji, ki se zaposlujejo si tudi pridobijo dodatna znanja s področja poučevanja otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami: Izvajanje specialno-pedagoške in socialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami.

V minulem šolskem letu sem spremljala strokovno delo in razvoj učiteljev najprej pri tistih učiteljih, ki so se pri nas zaposlili na novo, oz. so pri nas dopolnjevali svojo učno obvezo ali nadomeščali začasno odsotne delavke, nato pa pri strokovnih delavcih, kjer se je pokazala potreba po hospitiranju zaradi vzgojnih razlogov. Vse hospitacije so bile napovedane. Po vseh hospitacijah so bili opravljeni tudi razgovori in analize.

1.2 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Osnova za to, da zaposleni lahko opravljajo svoje delo na visoki strokovni ravni, je skrb za kvalitetno in sprotno izobraževanje vseh zaposlenih. Strokovni delavci so se udeleževali srečanj študijskih skupin, ki jih je organiziral in izvajal ZRSS in so bila namenjena sprotnemu spremljanju novosti na področju izobraževanja po posameznih predmetnih področjih. Na šoli je aktivno delovalo sedem strokovnih aktivov, v katere so bili vključeni vsi strokovni delavci naše šole.

Za vse strokovne delavce šole smo poleg individualiziranih izobraževanj, na katera so se prijavljali preko programa KATIS, pripravili tudi skupna izobraževanja tako s področja uporabe IKT opreme, kot s strokovnega področja na temo otroci s posebnimi potrebami. Učitelji so v mesecu septembru bili deležni izobraževanja za uporabo IKT orodij pri poučevanju na daljavo. Izobraževanje je izvajal učitelj računalništva Sašo Hladen. V spomladanskih mesecih so se udeležili predavanja A. N. Jäger z naslovom Otroci s posebnimi potrebami in junija še predavanja Individualizirani program učenca.

1.3 PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

Materialni pogoji se ves čas izboljšujejo. Zelo dobro je šola opremljena s sodobno IKT opremo, za katero smo sredstva pridobili preko razpisa React EU –IKT za VIZ.

Zamenjali smo zastarelo pohištvo v učilnici zgodovine in zbornici šole. Prav tako nam je uspelo z novimi mizami in stoli opremiti šolsko jedilnico.

Nabavili smo novo ozvočenje, ki je potrebno za izvajanje kulturnih prireditev in proslav.

S strani države smo imeli dovolj sredstev za nabavo zaščitnih mask in razkužil za preprečevanje širjenja virusa.

Prostorski pogoji ostajajo nespremenjeni, kar zadeva števila prostorov, katerih primanjkuje in bi potrebovali vsaj 4 dodatne učilnice. Energetska prenova bo pogoje tako zaposlenih kot učencev bistveno izboljšala.

Enota DOM

Enota Doma oz. vzgojnega zavoda je namenjena otrokom in mladostnikom, starim od 6 do 15 let, ki so šoloobvezni. Skupaj z učenci iz šolskega okoliša obiskujejo osnovno šolo in dosegajo enakovreden izobrazbeni standard. Zavod deluje vse dni v letu, 24 ur na dan.

1.1 SPREMLJANJE STROKOVNEGA DELA

Strokovno delo v zavodu spremljam dnevno, s krajšimi obiski vzgojnih in stanovanjskih skupin. Tedensko imamo sestanke strokovnih delavcev, preko katerih sem seznanjena z aktualno vzgojno problematiko posameznikov, sodelovanjem s starši ter ostalimi službami, ki so nepogrešljiv del našega funkcioniranja.

1.2 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Tudi v preteklem letu so bili zaposleni v zavodu vključeni v supervizijo, katero je izvajala Elena Kecman.

Poleg skupnih organiziranih izobraževanj so se nekateri strokovni delavci udeležiti še individualnih izobraževanj, razpisanih v KATIS-u.

Vzgojitelji so se prav tako udeležili predavanja A. N. Jäger z naslovom Otroci s posebnimi potrebami in junija še predavanja Individualizirani program učenca.

Izobraževanj je bilo zaradi razglašene epidemije manj. Potekala so v glavnem preko videokonferenc.

1.3 PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA IN IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

V vzgojnem zavodu je potekalo vzgojno delo v 4 vzgojnih skupinah, eni stanovanjski skupini v Veržeju in dveh intenzivnih vzgojnih skupinah v Dokležovju in na Kamenščaku.

Potrebe po manj številčnih skupinah so vedno večje, saj je vse več mladostnikov, ki enostavno ne prenesejo bivanja v večji skupini ali v zavodu. Manjše skupine so, glede na današnjo populacijo otrok, ki imajo vse več kombiniranih motenj in psihiatričnih težav in se nameščajo v vzgojne zavode, primernejše in za mladostnika uspešnejše. Stanovanjske skupine so dobro sprejete v okolju. Večjih težav nismo zaznali. Tudi starši otrok, ki so tam nameščeni so zadovoljni s prostorskimi pogoji in načinom dela.

V zavodu so pogoji za uresničevanje vzgojnega in izobraževalnega procesa zelo dobri. V zadnjih letih smo uredili bivalne in sanitarne prostore na novo, tako da je bivanje zelo prijetno. Otroci imajo tudi ves čas ob sebi strokovnega delavca, ki jim je vedno na razpolago, zato so tudi večinoma učno uspešni.

INŠPEKCIJSKI NADZORI

Inšpekcijski nadzor, na podlagi Zakona o nalezljivih boleznih, v povezavi z Odlokom o začasnih ukrepih za zmanjševanje tveganje okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 je bil izveden 30.10.2020 v enoti vrtca. Opravila ga je inšpektorica za šolstvo mag. Marija Karba, ki ni ugotovila nobenih nepravilnosti.

V enem primeru smo dobili primer za izjasnitev in posredovanje dokumentacije zaradi domnevne nepravilnosti pri zaposlovanju. Anonimno prijavo je obravnaval inšpektor dr. Jurij Šink iz Inšpektorata za šolstvo in šport. Nepravilnosti ni bilo ugotovljenih in postopek je bil ustavljen.

Redne preglede je opravljala sanitarna inšpekcija. Tudi v teh primerih ni bilo ugotovljenih nobenih nepravilnosti.

Notranje revidiranje poslovanja –pregled oddaje javnih naročil je bilo načrtovano za šol. l. 2020/2021, vendar bo izvedeno v mesecu septembru 2021.

REALIZACIJA STALNIH NALOG

Pripravljeno je bilo letno poročilo in samoevalvacijsko poročilo. Opravljene so bile naloge v zvezi s pedagoškim delom, ki so zajemale pogovore in delo z učenci, sestanke, pedagoške konference in ocenjevalne konference. Izvedeno je bilo tudi NPZ. Sodelovanje s svetom staršev in sodelovanje s svetom zavoda je bilo dobro in konstruktivno.

Žal je bilo neposrednega spremljanja pouka in evalvacij manj, kot bi si želela saj je zaradi izrednih razmer ob razglasitvi epidemije pouk potekal na daljavo. Kljub vsemu pa smo vsak teden dela na daljavo spremljali tako s strani zaposlenih kot učencev in staršev. Z rezultati, analizami in evalvacijami sem sproti seznanjala tako župana, kot pristojne na MIZŠ in ZRSS.

Opravila sem ocenjevanje zaposlenih delavcev ter pripravljala predloge za napredovanje zaposlenih v nazive.

Sodelovanje z Občino Veržej je bilo intenzivno in uspešno ves čas izvajanja energetske sanacije šolskih in zavodskih stavb.

Dobro je bilo sodelovanje s pristojnim na MIZŠ v Ljubljani. S 13. januarjem 2020 je stopil v veljavo novi Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI).

Na podlagi sklepa ministrice Simone Kustec, dne 25.1.2021, št. 6030-19/2020/2, je enota Dom postala strokovni center, kar nam je prineslo nove, dodatne naloge, kot je mobilna služba, mladinsko stanovanje in skupina v dnevni obliki. V skladu z novim zakonom delujemo vzgojni zavodi regijsko. Za usklajevanje sodelovanja v podravski, pomurski, savinjski in koroški regiji je določen Mladinski dom Maribor.

V skladu z zakonom je delodajalec dolžan načrtovati in izvajati promocijo zdravja na delovnem mestu. V okviru načrtovanih dejavnosti so imeli delavci enkrat tedensko na voljo telovadnico za lastno rekreacijo, realizirali smo eno od treh načrtovanih druženj, v mesecu juniju. Ostala so žal odpadla zaradi razglasitve epidemije in prepovedi druženja.

INVESTICIJE

Realizirana je bila celovita energetska sanacija šolskih in zavodskih stavb v okviru katere smo:

- zamenjali stavbno pohištvo na stavbi šole,
- izolirali strop v vseh učilnicah,
- prebelili prostore,
- zamenjali svetila z varčnimi,
- uredili kotlovnico in prešli na ogrevanje s toplotno črpalko,
- prenovili in izolirali povezovalni hodnik med domom in šolo,
- toplotno izolirali zunanje stene in naredili novo fasado.

Z dodatnimi sredstvi obeh ustanoviteljev smo opravili še vrsto manjših, potrebnih del, prenovili vhod v šolo in garderobo predmetne stopnje,

Prijavili smo se na razpis MIZŠ za financiranje investicijskih del. Vloga je vsebovala več del. Komisija je predlagala sanacijo poškodovanih zunanjih stopnic, dimnika in zamenjavo

konvektomata. Zaradi omejenih finančnih sredstev nismo pristopili k dokončanju solarnega sistema za ogrevanje vode.

Z interventnih sredstev MIZŠ smo končno uspeli pridobiti finančna sredstva za nakup nujno potrebnega kombiniranega vozila za prevoz otrok iz vzgojnega zavoda, a imamo sedaj velike težave z dobavo vozila, saj je epidemija močno vplivala na svetovne gospodarske trge, tako da bo vozilo dobavljeno do konca meseca oktobra.

Prijavili smo se na razpis o nakupu energijsko učinkovite namizne računalniške opreme (Arnes) za VI zavod in bili uspešni.

Zamenjali smo pohišstvo v učilnici zgodovine, v šolski jedilnici in zbornici.

Občina Veržej, kot ustanoviteljica vrtca, se je prijavila na javni razpis za sofinanciranje investicij v vrtcih in osnovnem šolstvu v proračunskem obdobju 2020 – 2024.

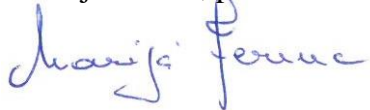
Poročilo o realizaciji delovnega načrta osnovne šole je bilo predstavljeno in obravnavano na sestanku strokovnih delavcev vrtca (22./23.2021), šole (20.9.2021) in doma (22.9.2021), Svetu staršev 29.septembra 2021 in Svetu zavoda 30. septembra 2021.

Obravnavano na seji Sveta staršev: 29. september 2021

Obravnavano in sprejeto na seji Sveta zavoda: 30. september 2021

Pripravila ravnateljica:

Marija Ferenc, prof.



Predsednica Sveta zavoda: Zalika Horvat

žig

