



**OSNOVNA ŠOLA VERŽEJ**  
**Puščenjakova ulica 7, 9241 Veržej**  
*tel.: 02 587 1654*  
*e-mail: info@os-verzej.si*  
*spletna stran: www.os-verzej.si*



---

# **POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE VERŽEJ**

za  
šolsko leto 2020/2021

**ENOTA ŠOLA**

september 2021

## Kazalo vsebine:

1	REALIZACIJA CILJEV PREDNOSTNIH NALOG .....	4
2	ŠOLSKI KOLEDAR .....	5
3	ŠTEVILO UČENCEV, ODDELKOV IN RAZREDNIKI .....	6
3.1	Število učencev na začetku in na koncu šolskega leta23 .....	7
3.2	Število učencev po oddelkih in razredniki .....	7
4	KADROVSKA ZASEDBA .....	8
5	UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA .....	10
6	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA .....	11
6.1	Obisk pouka .....	11
6.2	Realizacija obveznega programa .....	11
6.2.1	Oddelčna skupnost .....	12
6.2.2	Realizacija obveznih izbirnih predmetov (OIP) .....	12
6.2.3	Realizacija dni dejavnosti .....	13
6.2.4	Realizacija šole v naravi .....	30
6.2.5	Realizacija plavalnega tečaja učencev 3. razreda .....	30
6.3	Realizacija razširjenega programa .....	30
6.3.1	Podaljšano bivanje .....	31
6.3.2	Jutranje varstvo .....	32
6.3.3	Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka .....	32
6.3.4	Neobvezni izbirni predmeti .....	34
6.3.5	Interesne dejavnosti .....	34
6.3.6	Individualna in skupinska pomoč učencem .....	36
6.3.7	Dodatna strokovna pomoč (DSP) .....	36
7	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA -npz .....	37
7.2	POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU .....	37
8	PROJEKTI .....	38
9	PROSLAVE IN PRIREDITVE .....	43
10	TEKMOVANJA .....	44
10.1	Mathemček (tekmovanje iz prostorske predstavljenosti) .....	44
10.2	Vegova priznanja in priznanja iz Razvedrilne matematike .....	44
10.3	Tekmovanja iz znanja v logiki .....	45
10.4	Stefanova, Preglova in Proteusova priznanja .....	45

10.5	Dominkova priznanja (Astronomija), priznanja iz zgodovine in geografije .....	45
10.6	Priznanja iz nemškega in angleškega jezika.....	45
10.7	Cankarjeva priznanja .....	46
10.8	Tekmovanje iz Vesele šole.....	46
10.9	Tekmovanje iz znanja zgodovine .....	46
10.10	Cici vesela šola.....	46
10.11	Tekmovanja s področja športa .....	47
11	NATEČAJI .....	47
12	AKCIJE, HUMANITARNE DEJAVNOSTI.....	48
13	ŠOLSKA SKUPNOST, OTROŠKI PARLAMENT.....	49
14	DELO STROKOVNIH ORGANOV .....	50
15	KNJIŽNICA .....	51
16	SVETOVALNO DELO .....	51
17	MENTORSTVO DIJAKOM, ŠTUDENTOM NA PRAKSI .....	53
18	ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI .....	53
18.1	Dežurstvo učiteljev .....	53
18.2	Vaja evakuacije.....	53
18.3	Prometna varnost - Kolesarski izpiti.....	54
19	ZDRAVSTVENO VARSTVO .....	54
20	SODELOVANJE S STARŠI.....	54
21	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....	55
22	IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV.....	56
23	ZAKLJUČNI DEL .....	61

# 1 REALIZACIJA CILJEV PREDNOSTNIH NALOG

---

## FORMATIVNO SPREMLJANJE

Tudi v šolskem letu 2019/20 je bila prednostna naloga **Formativno spremljanje**.

Formativno spremljanje je učinkovito orodje, ki vodi k boljši kakovosti učenja in poučevanja, saj:

- učence spodbuja k prevzemanju odgovornosti za svoje učenje,
- postavlja učenje in učenca v središče učnega procesa,
- spodbuja zavzetost in motivacijo za učenje,
- je zelo občutljivo za individualne razlike med učenci, vključno z njihovim predhodnim znanjem,
- razvija vrednotenje, usklajeno s cilji in standardi, z močnim poudarkom na formativni povratni informaciji, izboljšuje učne dosežke.

Strokovni delavci so teoretična znanja o formativnem spremljanju, ki so jih pridobivali v preteklih letih, še naprej načrtno in sistematično vnašali v svojo pedagoško prakso z namenom, da bi formativno spremljanje postalo sestavni del procesa učenja in poučevanja.

Med vsemi elementi formativnega spremljanja (nameni učenja in kriterij uspešnosti, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje, vprašanja v podporo učenju, povratna informacija, dokazi) je bil še posebej poudarek na natančni in specifični povratni informaciji, ki je podana v obliki nasveta za izboljšanje znanja oz. predstavlja vsako informacijo učencu o njegovem delu z namenom izboljšati učenje in znanje. Povratno informacijo učencu navadno sporoča učitelj ali vrstnik (vrstniško vrednotenje), lahko pa tudi sam sebi v obliki samovrednotenja.

Uspešnost vpeljevanja elementov formativnega spremljanja je s hospitacijami spremljala ravnateljica.

## PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA

**Medvrstniško nasilje**, pri katerem gre za različne oblike namernih agresivnih dejanj, ki jih posamezniki ali skupine vrstnikov izvajajo nad posameznim otrokom ali mladostnikom, je resen problem družbe.

Ker je eden izmed pomembnih ciljev vzgoje in izobraževanja zagotoviti učencem varno in spodbudno okolje, je nujno, da prepoznamo nasilje med učenci in vemo, kako ukrepati, da lahko ustavimo nasilneža in pomagamo učencu, ki je žrtev nasilja, hkrati pa z različnimi ukrepi poskušamo zmanjšati oziroma odpraviti pojavnost nasilja med učenci.

Kljub temu, da smo temu področju namenili veliko pozornosti že prej in smo izvajali precej aktivnosti, ki bi prispevale k boljši samopodobi učencev, dobrim medsebojnim odnosom in posledično zmanjšanju nasilja, smo v šolskem letu 2018/2019 opazili, da je medvrstniško nasilje v porastu tudi na naši šoli. Ugotovili smo, da se moramo reševanja problematike lotiti bolj načrtno in sistematično. Z učenci smo izvedli spletno anketo, s pomočjo katere smo pridobili podatke o pojavu in oblikah nasilja med učenci naše šole. Nato smo sestavili strokovno skupino, ki je izdelala načrt sistematičnega pristopa reševanja te problematike, in z učenci izvajali različne aktivnosti, s katerimi smo nadaljevali tudi v šolskem letu 2019/2020.

V šoli so učitelji z učenci pri razrednih urah in drugih urah pouka izvajali program, v okviru katerega so se učencem skozi različne delavnice predstavile vsebine, s pomočjo katerih lahko učenci bolje razumejo dinamiko nasilja, vlogo različnih akterjev in učenje aktivnega soočanja z nasilnim vedenjem (značilnosti ter različne oblike nasilja, kako jih prepoznamo in kakšne so lahko njegove posledice, kako vrstniku pomagati, če je deležen nasilja, komu povedati, kakšna je vloga opazovalcev...). Ob teh vsebinah pa smo za učence organizirali tudi delavnice ali druge načine dela, ki usmerjajo v vzroke za izbiro nasilja v medsebojnih odnosih in komunikaciji ter v učenje vedenj, ki neposredno preprečujejo nasilna dejanja (graditi dobro samopodobo, učiti reševanja sporov in konfliktov na konstruktiven način, krepiti emocionalno pismenost...).

V mesecu januarju 2020 smo z učenci od 4. do 9. razreda ponovno izvedli spletno anketo, s katero smo želeli preveriti, če se je nasilje med učenci zmanjšalo. Rezultati ankete so pokazali, da je nasilja med učenci nekoliko manj kot v preteklem šolskem letu, tudi število nasilnežev se je nekoliko zmanjšalo. Vendar to ni dovolj, saj je nasilje nedopustno in nesprejemljivo. Še naprej smo bili pozorni na vsakršno obliko nasilja in ob pojavu le-tega ustrezno ukrepali - takojšnja in procesna intervencija.

Preventivne dejavnosti smo v tem šolskem letu dopolnili še z aktivnostim v okviru projekta POGUM – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. Naša vsebinska smernica, ki nas vodi v projektu, je med drugimi razvijanje elementov skrbi zase in druge, v okviru katere želimo spodbujati oz. krepiti dobre medsebojne odnose.

Ob teh aktivnostih pa smo med šolskimi odmori na šolskih hodnikih ter šolskem parku in igrišču povečali število dežurnih učiteljev. Dežurstvo učiteljev smo uvedli tudi v času kosila in pred poukom za učence razredne stopnje.

## **2 ŠOLSKI KOLEDAR**

---

Po pravilniku o šolskem koledarju za osnovne šole in Podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto 2019/20, ki jih je na podlagi 15. člena tega pravilnika izdal minister za izobraževanje, znanost in šport smo v šolskem letu 2019/20 s poukom pričeli v ponedeljek, 2. septembra 2019, in končali v sredo, 24. junija 2020, učenci devetih razredov pa v ponedeljek, 14. junija 2020.

V tem šolskem letu je bila novost, da se pouka prosti dnevi niso več nadomeščali ob sobotah.

Počitnice so bile v naslednjih terminih:

- jesenke počitnice: 28. 10. 2019 – 1. 11. 2019;
- novoletne počitnice: 25. 12. 2019 – 2. 1. 2020;
- zimske počitnice: 24. 2. 2020 – 28. 2. 2020;
- prvomajske počitnice: 27. 4. 2020 – 1. 5. 2020;
- poletne počitnice: 26. 6. 2020 – 31. 8. 2020.

Šolsko leto je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji. Prvo ocenjevalno obdobje je trajalo od 2. septembra 2019 do 31. januarja 2020, drugo ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja 2020 do 24. junija 2020. Za učence 9. razreda se je 2. ocenjevalno obdobje končalo 15. junija 2020.

Informativna dneva za vpis v srednje šole za učence, ki končujejo osnovnošolsko obveznost, sta bila 14. 2. in 15. 2. 2020.

V skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju smo dan pred praznikom izvedli tudi vse proslave - proslavo pred dnevom samostojnosti in enotnosti, pred dnevom državnosti ter pred slovenskim kulturnim praznikom.

V mesecu marcu je zaradi nevarnosti širjenja nalezljive bolezni covid-19 Vlada RS Slovenije dne 12. 3. 2020 sprejela ukrep, da se vse vzgojno-izobraževalne ustanove zaprejo od 16. 3. 2020 do 29. 3. 2020. Ukrepi za preprečevanje širjenja bolezni covid-19 so se po tem datumu nadaljevali in šola je ostala zaprta še naprej.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost na naši šoli se od 16. 3. do 23. 3. 2020 ni izvajala, od 23. 3. 2020 pa se je izvajala na daljavo. Tako izveden pouk se je štel v realizacijo ur pri izvedbi posameznega predmeta.

Tako je med šolskim letom prišlo do nekaterih sprememb v šolskem koledarju.

Prvemu in drugemu roku za predmetne in popravne izpite je bil s sklepom ministrice o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2019/2020 z dne 17. 4. 2020 dodan še tretji izpitni rok za popravne izpite. Prvi rok za učence 9. razreda je bil od 16. 6. do 29. 6. 2020, za učence od 1. do 8. razreda pa od 26. 6. do 9. 7. 2020. Drugi rok za opravljanje predmetnih in popravnih izpitov pa je bil od 18. 8. do 31. 8. 2020, tretji rok pa od 11. 9. 2020 do 18. 9. 2020.

Prav tako je bilo s sklepom ministrice z dne 17. 4. 2020 določeno, da se nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu, ki je bilo načrtovano v mesecu maju (6. razred, SLJ, MAT, TJN/TJA; 9. razred: SLJ, MAT, TJN/TJA – 3. predmet), v šolskem letu 2019/2020 ne izvede.

Vlada Republike Slovenije je z dnem 15. 5. 2020 sprejela odlok o preklicu epidemije nalezljive bolezni covid-19, vendar so se splošni in posebni ukrepi na podlagi Zakona o nalezljivih boleznih še naprej uporabljali.

Z dnem 29. 4. 2020 pa je Vlada RS sprejela Okvirni načrt sproščanja omejitvenih ukrepov, s katerim je od 18. 5. 2020 dalje postopoma odpravila omejitve na področju šolstva in predšolske vzgoje. Od 18. 5. 2020 se je vzgojno-izobraževalno delo izvajalo v prostorih šole za učence 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja, od 25. 5. 2020 pa še za učence 9. razreda in učence, ki imajo učne težave in težko dosegajo minimalne standarde znanja. Od 1. 6. 2020 se je pouk v prostorih šole nadaljeval še za učence 4. in 5. razreda, od 3. 6. 2020 pa so se v šolske prostore vrnili še ostali učenci, učenci od 6. do 8. razreda.

### **3 ŠTEVILO UČENCEV, ODDELKOV IN RAZREDNIKI**

---

Našo šolo je obiskovalo 88 učencev iz šolskega okoliša in 13 učencev iz drugih šolskih okolišev ter učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami iz vse Slovenije, ki so nameščeni v vzgojni

zavod – dom. Ti učenci prihajajo tudi med šolskim letom, zato se število učencev nenehno spreminja. Med šolskim letom je bilo nameščenih v vzgojni zavod še 8 učencev – 4 učenci v 3./4./5.razred, 3 učenci v 7. razred in 1 učenka v 8. razred. Zaradi ukinitve odločbe o namestitvi v vzgojni zavod pa so se prešolali 3 učenci (1 učenec iz 5. razreda in 2 učenca iz 6. razreda). Ob koncu šolskega leta je bilo skupaj 101 zunanjih in 47 domskih učencev, skupaj 148 učencev.

### 3.1 Število učencev na začetku in na koncu šolskega leta<sup>23</sup>

Šolski okoliš	Vpisanih v začetku šol. leta 2019/2020	Vpisanih med šol. letom 2019/2020	Izpisanih med šolskim letom 2019/2020	Vpisanih ob koncu šol. leta 2019/2020
Veržej	88	/	/	88
Križevci	4	/	/	4
Ljutomer	7	/	/	7
Cerkvenjak	1	/	/	1
Prosenjakovci	1	/	/	1
	<b>101</b>	/	/	<b>101</b>
<b>Učenci doma</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>47</b>
<b>Skupaj</b>	<b>143</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>148</b>

### 3.2 Število učencev po oddelkih in razredniki

- ob začetku šolskega leta

Razred	Število učencev	Razredniki
1.a	14	Maja Kuronja
2./3.a	20	Klavdija Krajnc
3./4./5.b	5	Ksenija Seršen
4.a	15	Melita Bombek
5.a	10	Lidija Lukačič
6./7.a	18	Anton Šterman
6.b	4	Cvetka Ivančič
6.c	3	Jasna Poljanec
7.b	5	Vesna Novak
7.c	6	Anastazij Rudolf
8.a	10	Branka Kapun Pučko
8.b	6	Vanda Novak
8.c	5	Klavdija Petovar
9.a	15	Zalika Horvat
9.b	7	Vladimir Bratkovič
15 oddelkov	143	

- ob koncu šolskega leta

Razred	Število učencev	Razredniki
1.a	14	Maja Kuronja
2./3.a	20	Klavdija Krajnc
3./4./5.b	9	Ksenija Seršen
4.a	15	Melita Bombek
5.a	10	Lidija Lukačič
6./7.a	18	Anton Šterman
6.b	3	Cvetka Ivančič
6.c	3	Jasna Poljanec
7.b	7	Vesna Novak
7.c	7	Anastazij Rudolf
8.a	10	Branka Kapun Pučko
8.b	6	Vanda Novak
8.c	6	Klavdija Petovar
9.a	15	Zalika Horvat
9.b	7	Vladimir Bratkovič
15 oddelkov	148	

Organiziranih je bilo 15 oddelkov (7 zunanjih in 8 domskih oddelkov), od tega 3 kombinirani oddelki: 2/3.a, 6/7.a in 3./4./5.b.

## 4 KADROVSKA ZASEDBA

---

Delovno mesto ravnateljice je opravljala Marija Ferenc, delovno mesto pomočnice ravnateljice pa Damjana Ferenc.

Kadrovska zasedba strokovnih delavcev šole je ostala večinoma enaka kot preteklo šolsko leto.

V enoti šola je bilo zaposlenih 26 učiteljev, svetovalna delavka, knjižničarka in računalnikar.

Tehnična dela so opravljali dve čistilki, hišnik in delilka malic; hišnik in delilka malic sta svojo delovno obvezo na šoli opravljala v deležu.

Večina učiteljev je bila zaposlenih za nedoločen čas. Za določen čas je bila zaposlena Bernarda Škafar, ki je poučevala nekaj ur obveznih izbirnih predmetov s področja računalništva. Po njenem odhodu smo zaposlili Bojana Ošlaja, ki je bil v določenem deležu še računalnikar. Za določen čas sta bila zaposlena še učitelj slovenščine, Ivan Kuhar, ter učiteljica v jutranjem varstvu, Lidija Šarkanj. Matej Kraner, ki je poučeval zgodovino, je bil zaposlen za polovični delovni čas. Svojo delovno obvezno sta dopolnjevali na naši šoli Zdenka Šafarič iz OŠ Sveti Tomaž, ki je poučevala likovno umetnost, in Vanja Mladenović iz OŠ Bakovci, ki je poučevala zgodovino ter domovinsko in državljansko kulturo ter etiko. Zoran Repija, učitelj glasbene umetnosti, je dopolnjeval svojo učno obvezo na OŠ Janeza Kuharja Razkrižje. Učiteljica razrednega pouka je v mesecu novembru odšla na dolgotrajno bolniško, na njeno delovno mesto smo zaposlili Manuelo Jaušovec.



## Razredna stopnja

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba	Naziv
mag. Ksenija Seršen	razredni pouk	prof. raz. pouka, magistrica znanost s področja poučevanja na razredni stopnji	svetovalka
Klavdija Krajnc	razredni pouk	prof. raz. pouka in mag. prof. inkluzivne pedagogike	svetovalka
dr. Maja Kuronja	razredni pouk	prof. raz. pouka, doktorica edukacijskih znanosti	svetovalka
Lidija Lukačič	razredni pouk	prof. raz. pouka	brez naziva
Melita Bombek	razredni pouk	prof. raz. pouka	mentorica
Damjana Ferenc	razredni pouk	prof. raz. pouka	svetnica
Mateja Šumenjak	OPB	dipl. vzg. pred. otrok in mag. prof. inkluzivne pedagogike	svetovalka
Cvetka Puhar	OPB	dipl. vzg. pred. otrok	svetnica
Lidija Šarkanj	JV	prof. nemščine in sociologije	brez naziva
Saša Serec	razredni pouk	prof. raz. pouka	brez naziva
Manuela Jaušovec	razredni pouk - nadomeščanje	prof. raz. pouka	brez naziva

## Predmetna stopnja

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba	Naziv
Vanda Novak	predmetni pouk	PU slovenščine in nemščine	svetovalka
Jasna Poljanec	predmetni pouk	prof. geografije in nemščine	mentorica
Cvetka Ivančič	predmetni pouk	PU kemije in biologije	svetnica
Anastazij Rudolf	predmetni pouk	prof. angleščine in tehnike in tehnologije	svetovalec
Klavdija Petovar	predmetni pouk	prof. matematike in biologije	mentorica
Anton Šterman	predmetni pouk	prof. športne vzgoje	svetovalec
Vladimir Bratkovič	predmetni pouk	PU mat. in fizike	svetovalec
Branka K. Pučko	predmetni pouk	prof. nemščine	mentorica
Zalika Horvat	predmetni pouk	PU slovenščine in srbohrvaščine	svetnica
Zoran Repija	predmetni pouk	PU glasbene vzgoje	svetovalec
Mitja Govedič	predmetni pouk	prof. fizike in tehnike in tehnologije	brez naziva
Matej Kraner	predmetni pouk	prof. zgodovine in geografije	svetovalec
Vesna Novak	predmetni pouk	prof. biologije in gospodinjstva	brez naziva
Bernarda Škafar	predmetni pouk	prof. angleščine	brez naziva
Vanja Mladenović	predmetni pouk	prof. zgodovine in sociologije	svetovalka
Zdenka Šafarič	predmetni pouk	prof. likovne umetnosti	svetovalka
Ivan Kuhar	predmetni pouk	prof. slovenščine in teologije	brez naziva
Bojan Ošljaj	predmetni pouk, računalnikar	dipl. ing. računalništva in informatike	brez naziva

## Drugi strokovni delavci

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba	Naziv
Sonja Hanžekovič	svetovalna delavka	prof. pedagogike in zgodovine	svetovalka
Marjana Rojnik	knjižničarka	prof. zgo. in pedag. ter bibliotekarka	svetnica
Sašo Hladen	računalnikar	prof. računalništva in fizike	mentor

## Tehnični delavci

Ime in priimek	Delovno mesto	Izobrazba
Marjeta Pušenjak	čistilka	osnovna šola
Mateja Strnad	čistilka	osnovna šola
Marjana Kodba	čistilka nadomeščanje	- osnovna šola

## 5 UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA

	1.a	2.a/3.a		4.a	5.a	3./4./5.b		
		2.a	3.a			3.b	4.b	5.b
Št. vseh učencev	13	10	10	15	10	4	2	2
Negativno ocenjeni/neocenjeni ob koncu šol. l.	0	0	0	0	0	0	1	0
Napreduje	13	10	10	15	10	4	3	2
Uspeh %	100	100		100	100	100		

	6.a/7.a		6.b	6.c	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	9.a	9.b
	6.a	7.a									
Št. vseh učencev	9	9	3	3	7	7	10	6	6	15	7
Negativno ocenjeni/neocenjeni ob koncu šol. l.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Napreduje	9	9	3	3	7	7	10	6	3	15	7
Uspeh %	100		100	100	100	100	100	100	83	100	100

Ob koncu šolskega leta je bil učni uspeh 98,9%. Ob koncu pouka so bili 2 domski učenci, učenka 4. razreda in učenka 8. razreda, zaradi daljše odsotnosti od pouka ali bolezni neocenjeni iz več predmetov. Za obe učenci smo v skladu s šolskim koledarjem ob koncu pouka določili roke za opravljanje predmetnih izpitov. Učenka 4. razreda je predmetne izpite uspešno opravila, učenka 8. razreda pa k predmetnim izpitom v soglasju s starši ni pristopila. 2 domska učenca 8. razreda sta v tem šolskem letu končala osnovnošolsko obveznost.

## 6 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

Realizacija pouka in drugih oblik dela je bila v tem šolskem letu nekoliko nižja kot pretekla šolska leta. Zaradi ukrepov, ki jih je sprejela Vlada RS Slovenije za zaježitev nevarnosti širjenja nalezljive bolezni covid-19 v mesecu marcu 2020, smo bili na podlagi 50. člena KPVIZ zaposleni odsotni z dela pet delovnih dni zaradi elementarne (naravne) nesreče – od 16. 3. 2020 do 20. 3. 2020. V tem času se vzgojno-izobraževalna dejavnost ni izvajala. Med poučevanjem na daljavo smo v okviru obveznega programa izvajali obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti, v okviru razširjenega programa pa dodatni in dopolnilni pouk ter pouk neobveznih izbirnih predmetov. Na daljavo se ni izvajalo podaljšano bivanje, jutranje varstvo in večina interesnih dejavnosti. Po vrnitvi učencev v šolo v mesecu maju in juniju pa smo izvajanje pouka in drugih oblik dela prilagodili priporočilom Nacionalnega inštituta za javno zdravje, navodilom Zavoda RS za šolstvo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. V sklopu obveznega in razširjenega programa se zaradi oblikovanih skupin iz različnih razredov nekatere oblike dela niso izvajale (obvezni izbirni predmeti, interesne dejavnosti, neobvezni izbirni predmeti), kar je vplivalo na realizacijo pouka in drugih oblik dela.

### 6.1 Obisk pouka

Obisk pouka na razredni stopnji

Razred	1.a	6.b	2./3. a		4.a	5.a	3./4./5.b		
			2..a	3..a			3.b	4.b	5.b
Št. ur izostankov	165	303	262	198	416	388	169	118	37
% obiska	98,4	93,7	96,9%	96,6%	97,1%	96,2%	95,3%	93,5%	98,1%

Obisk pouka na predmetni stopnji

Razred	6./7.a		6.c	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	9.a	9.b
	6.a	7.a								
Št. ur izostankov	204	208	302	650	337	749	534	716	367	357
% obiska	97,8	97,8	89,6	90,8	95,3	92,9	91,4	88,4	97,6	94,7

V šolskem letu 2020/2021 je bil obisk pouka 94,8 %. Večina izostankov od pouka je bilo opravičenih. Neopravičene odsotnosti od pouka so bile v celoti zabeležene v domskih oddelkih.

### 6.2 Realizacija obveznega programa

Pouk je bil realiziran 97,1 %.

razred	1.a	2./3.a		4.a	5.a	3./4./5.b		
		2.a	3.a			3.b	4.b	5.b
% realizacije	96,5	96,6%	96,8	96,6%	96,1%	96,8%	95,5%	94,2%

razred	6./7.a		6.b	6.c	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	9.a	9.b
	6.a	7.a									
% realizacije	99,1	97,1	94,9	96,8	97	97,5	97,2	96,5	96,9	100	101,9

## 6.2.1 Oddelčna skupnost

Realizacija ur oddelčne skupnosti

razred	4.a	5.a	4./5.b	6.b	6.a/7.a	6.b	6.c	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	9.a	9.b
% realizacije	102,9	102,9	100	100	100	102,9	100	100	105,7	97,1	100	97,1	106,3	96,9

Realizacija ur v vseh oddelčnih skupnosti je bila 108 %.

Ure oddelčnih skupnosti so se izvajale večinoma vsako sredo od 7.30 do 7.55 zjutraj. Razredne ure posameznih oddelkov so bili izvedene tako, kot so jih v svojih letnih pripravah načrtovali razredniki. Med drugim so obravnavali teme: program dela oddelčne skupnosti, šolska pravila in hišni red, razredna pravila, pravila šolske prehrane, pravila lepega vedenja – bonton, prazniki in praznovanja, prosti čas, strategije učenja, učno-vzgojni uspeh, poklicna prihodnost (tema Otroškega parlamenta), medsebojni odnosi, spoštovanje, odgovornost, samopodoba, medvrstniško nasilje, reševanje konfliktov, prijateljstvo, skrb za telesno in duševno zdravje, zdrave in nezdrave navade, samozaščitno vedenje ob nalezljivih boleznih, pasti interneta, skrb za okolje, dnevi dejavnosti... Nekaj omenjenih vsebin je potekalo v okviru projektov Zdrava šola, POGUM in Policist Leon svetuje. Med razredno uro so bile občasno oddaje šolskega radia z aktualno vsebino.

## 6.2.2 Realizacija obveznih izbirnih predmetov (OIP)

Skupna realizacija vseh obveznih izbirnih predmetov je bila 98,3%

	Učitelj	OIP	RAZRED	Načrtovano št. ur/ realizirano št. ur	Realizacija v %
1.	ANASTAZIJ RUDOLF	AI1	7. a	68 / 70	97,14
		AI2	8. a	70 / 70	100
		AI3	9. a	64 / 64	100
2.	BERNARDA ŠKAFAR, BOJAN OŠLAJ	UBE	7. a	35/34	97,1
		UBE	7.b/c	35/34	97,1
		MME	8.a	35/34	97,1
		MME	8.b/c	35/36	102,9
		ROM	9. b	32/33	103,1
3.	ZDENKA ŠAFARIČ	LS1	7.b in 7.c	35/31	88,6
		LS2/LS3	9.a	32/33	103,1
4.	ANTON ŠTERMAN	IŠO	9.a	32/33	103,1
		IŠN	7.b, 7.c, 8.c	33/35	94,2
		ŠZZ	9.a	32/33	103,1
5.	VESNA NOVAK	NPH	9.b	32/33	103,1
6.	MITJA GOVEDIČ	OGL	9. b, 8. c	32/33	96,9
		OGL	7. b, 7.c, 8.b	30/35	85,7

Večina obveznih izbirnih predmetov, osem predmetov, je bila realizirana v celoti ali v večjem obsegu, pet obveznih izbirnih predmetov je bilo realiziranih med 95 % in 100%, pri treh obveznih izbirnih predmetih je ob koncu šolskega leta realizacija ur nižja od 95 %, ker se po vrnitvi učencev nazaj v šolo, od 25. maja dalje, predmeti, ki so jih obiskovali učenci iz različnih oddelkov, zaradi upoštevanja priporočil NIJZ niso izvajali ali pa so se izvajali prilagojeno - po oddelkih.

### **6.2.3 Realizacija dni dejavnosti**

Večina dni dejavnosti je bila realiziranih, kot smo načrtovali v letnem delovnem načrtu.

Zaradi razglašene epidemije novega koronavirusa in ukrepov Vlade RS z namenom zaježitve širjenja nalezljive bolezni covid-19 smo morali spremeniti oz. prilagoditi vsebino in/ali spremeniti datum izvedbe določenih dni dejavnosti. Nekaj dni dejavnosti smo izvedli na daljavo.

Tako smo v 1. razredu namesto zaključne ekskurzije, ki je bila načrtovana kot naravoslovni dan, izpeljali dan dejavnosti z vsebino Hrana in zdravje. Zaradi odpovedane prireditve Bioblitz, v sklopu katere smo načrtovali izpeljati tehniški dan, smo dan dejavnosti s podobno vsebino (Izdelek iz odpadne embalaže) organizirali v šolskih prostorih.

V 2./3.a smo namesto naravoslovnega dne – Zaključna ekskurzija – izvedli vsebino Cvetoči majski travnik, vsebino tehniškega dne Bioblitz pa smo zamenjali z vsebino Izdelek iz odpadnega materiala.

V kombiniranem oddelku 3./4./5.b smo prav tako morali spremeniti vsebino določenih dni dejavnosti. V 3.b je bila zamenjana vsebina enega kulturnega dne (Naš kraj smo zamenjali s Knjiga, moja prijateljica). V 4.b je bila spremenjena vsebina enega naravoslovnega dne (namesto Rad bi varno vozil kolo Dan Zemlje). V obeh oddelkih pa smo namesto zaključne ekskurzije izpeljali naravoslovni dan z naslovom Travniki ter spremenili vsebino enega tehniškega dne, in sicer namesto Bioblitz smo opravili dan dejavnosti Od izdelka do ideje. Tudi v oddelku 5.b je prišlo do manjših sprememb v vsebini dni dejavnosti.

V 4. a je bil načrtovan kulturni dan Zaključek bralne značke, ki smo ga nadomestili z vsebino Spletni obisk Mestnega muzeja Ljubljana. Naravoslovna dneva z načrtovano vsebino Zaključna ekskurzija in Bioblitz pa smo nadomestili z vsebino Zdravo in varno v poletje ter Dan Zemlje.

V 5.a smo izvedli kulturni dan Proslava ob dnevu državnosti namesto Zaključka bralne značke. Namesto Bioblitz smo realizirali tehniški dan Izdelki iz lesa. Namesto naravoslovnega dne Zaključna ekskurzija pa smo izvedli dan dejavnosti z vsebino Dan Zemlje.

V vseh oddelkih 6. razreda se preverjanje plavanja, ki ji bilo načrtovano kot dan dejavnosti (športni dan: Vodne aktivnosti) v mesecu juniju v kopaljšču v Banovcih, ni izvedlo. Dan dejavnosti se je s spremenjeno vsebino, Atletski mnogoboj v 6.a in Športne igre v 6. b in 6.c, izvedel na daljavo.

Tudi v vseh oddelkih od 6. do 9. razreda smo morali načrtovani naravoslovni dan z vsebino Bioblitz zamenjati. Izbrali smo vsebino Sadje in zelenjava.

Od 6. do 9. razreda smo načrtovani kulturni dan Zaključna ekskurzija, vendar smo ob upoštevanju vladnih ukrepov in priporočil ekskurzije odpovedali in jih nismo realizirali.

Spremembe, ki so nastale zaradi upoštevanja zaščitnih ukrepov z namenom zaježitve širjenja nalezljive bolezni covid-19, so v tabeli označene s krepko pisavo in zapisane pod opombe.

### 1.a

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Sprejem v šolsko skupnost	23. 10. 2019	Maja Kuronja	
2.	Jelkovanje	24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
3.	Gledališče	8. 11. 2019	Klavdija Krajnc	
4.	Zaključna prireditev	24. 6. 2020	Zoran Repija	

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	15. 11. 2019	Melita Bombek	
2.	Skrbimo za svoje zdravje	15. 1. 2020	Maja Kuronja	
<b>3.</b>	<b>Hrana in zdravje</b>	<b>4. 5. 2020</b>	<b>Maja Kuronja</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe</b>

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Planinski pohod	1.10. 2019	Lidija Lukačič	
2.	Jesenski kros	25. 10. 2019	Anton Šterman	
3.	Orientacijski pohod	14. 10. 2019	Anton Šterman	
4.	Zimske igre	9. 1. 2020	Anton Šterman	
5.	Športne igre	13. 3. 2020	Klavdija Krajnc	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Planetarij	5. 11. 2019	Mitja Govedič	
2.	Praznični okraski	4. 12. 2019	Maja Kuronja	
<b>3.</b>	<b>Izdelek iz odpadne embalaže</b>	<b>8. 5. 2020</b>	<b>Maja Kuronja</b>	<b>Spremenjena vsebina</b>

## 2./3.a

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Gledališka predstava	8. 11. 2019	Klavdija Krajnc	
2.	Jelkovanje	24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
3.	Knjiga, moja prijateljica	19. 6. 2020	Klavdija Krajnc	
4.	Priveditev ob zaključku šolskega leta	24. 6. 2020	Zoran Repija, Ksenija Seršen	

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jaz in zdravje	9. 10. 2019	Klavdija Krajnc	
2.	Slovenski tradicionalni zajtrk	15. 11. 2019	Melita Bombek	
3.	<b>Cvetoči majski travnik</b>	<b>29. 5. 2020</b>	<b>Klavdija Krajnc</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe</b>

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros	25. 9. 2019	Anton Šterman	
2.	Planinski pohod	1.10.2019	Lidija Lukačič	
3.	Orientacijski pohod	14.10.2019	Anton Šterman	
4.	Zimske igre	9.1.2020	Anton Šterman	
5.	Športne igre na prostem	13.3.2020	Klavdija Krajnc	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Planetarij	5. 11. 2019	Mitja Govedič	
2.	Praznični okras in peka piškotov	4.12.2019	Lidija Lukačič	
3.	<b>Izdelek iz odpadnega materiala; Kompas, zemljevid</b>	<b>15. 5. 2020</b>	<b>Klavdija Krajnc</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe</b>

## 4.a

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje	24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
2.	<b>Spletni obisk Mestnega muzeja Ljubljana</b>	<b>8. 5. 2020</b>	<b>Melita Bombek</b>	<b>Spremenjena vsebina (Zaključek bralne značke)</b>
3.	Gledališka predstava	8. 11. 2019	Klavdija Krajnc	

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2019	Melita Bombek	
2.	<b>Zdravo in varno v poletje</b>	<b>24. 6. 2020</b>	<b>Melita Bombek</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe (Zaključni izlet)</b>
3.	<b>Dan Zemlje</b>	<b>24. 4. 2020</b>	<b>Melita Bombek</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe (Bioblitz)</b>

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros	25. 9. 2020	Anton Šterman	
2.	Pohod	1. 10. 2019	Lidija Lukačič	
3.	Zimske aktivnosti	9. 1. 2020	Anton Šterman	
4.	Športne igre na prostem	13. 3. 2020	Klavdija Krajnc	
5.	Orientacijski pohod	14. 10. 2019	Anton Šterman	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Planetarij	5. 11. 2019	Mitja Govedič	
2.	Praznična peka piškotov in izdelava okraskov	4. 12. 2019	Lidija Lukačič	
3.	Spretnostni poligon	22. 6. 2020	Sašo Hladen, Melita Bombek	
4.	Izdelava praktičnega izdelka	23. 4. 2020	Melita Bombek	



## 5.a

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje	24.12.2020	S. Hanžekovič	
2.	<b>Proslava ob dnevu državnosti</b>	<b>24.6.2020</b>	<b>Lidija Lukačič</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe</b>
3.	Gledališka predstava	8.11.2020	K. Krajnc	

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	15.11.2020	M. Bombek	
2.	<b>Dan Zemlje</b>	<b>22.4.2020</b>	<b>L.Lukačič</b>	<b>Sprememba vsebine in datuma izvedbe</b>
3.	Šola v naravi	21.2.2020	L. Lukačič	

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros	25.9.2020	A. Šterman	
2.	Pohod	1.10.2020	L. Lukačič	
3.	Šola v naravi	17.2.2020	L. Lukačič	
4.	Šola v naravi	18.2.2020	L. Lukačič	
5.	Šola v naravi	19.2.2020	L. Lukačič	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Planetarij	5. 11. 2019	M. Govedič	
2.	Praznična peka piškotov in izdelava okraskov	4.12.2020	L. Lukačič	
3.	Šola v naravi	20.2.2020	L. Lukačič	
4.	<b>Izdelki iz lesa</b>	<b>15.5.2020</b>	<b>L. Lukačič</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe</b>

## 3.b/ 4. b

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1	Jelkovanje (3./4.b)	24.12.2019	Sonja Hanžekovič	
2	Gledališka predstava (3./4.b)	8.11.2019	Klavdija Krajnc	
3	<b>Knjiga, moja prijateljica (3.b)</b>	<b>23.4.2020</b>	<b>Manuela Jaušovec</b>	<b>Spremenjena vsebina</b>
4	Proslava ob dnevu državnosti (3./4.b)	24.6.2020	Manuela Jaušovec	

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1	Slovenski tradicionalni zajtrk (3./4.b)	15.11.2020	Ksenija Seršen	
2	<b>Vreme (3.b) / Dan Zemlje (4.b)</b>	<b>28.5.2020 (3.b)</b> <b>22.4.2020 (4.b)</b>	<b>Manuela Jaušovec</b>	<b>Spremenjena vsebina za 4.b</b>
3	<b>Travnik (3./4.b)</b>	<b>15.6.2020</b>	<b>Manuela Jaušovec</b>	<b>Spremenjena vsebina</b>

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1	Jesenski kros (3./4.b)	25.9.2019	Anton Šterman	
2	Planinski pohod (3./4.b)	1.10.2019	Lidija Lukačič	
3	Orientacijski pohod (3./4.b)	14.10.2019	Anton Šterman	
4	Zimske aktivnosti (3./4.b)	9.1.2020	Anton Šterman	
5	Športne igre (3./4.b)	13.3.2020	Klavdija Krajnc	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1	Planetarij (3./4.b)	5. 11. 2019	Mitja Govedič	
2	Praznični okraski in peka piškotov (3./4.b)	4.12.2019	Lidija Lukačič	
3	<b>Od izdelka do ideje (3./4.b)</b>	<b>4.6.2020</b>	<b>Manuela Jaušovec</b>	<b>Spremenjena vsebina</b>
4	Izdelek iz lesa (4.b)	12.2.2020	Manuela Jaušovec	

## 5.b

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje	24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
2.	Gledališka predstava	8.11.2019	Klavdija Krajnc	
3.	Proslava ob dnevu državnosti	24.6.2019	Manuela Jaušovec	

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	15.11.2019	Manuela Jaušovec	
2.	Šola v naravi	19.2.2020	Lidija Lukačič	
3.	<b>Šola v naravi</b>	<b>21.2.2020</b>	<b>Lidija Lukačič</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe</b>

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros	25.9.2019	Anton Šterman	
2.	Planinski pohod	1.10.2019	Lidija Lukačič	
3.	<b>Zimske aktivnosti</b>	<b>9.1.2020</b>	<b>Anton Šterman</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe</b>
4.	Šola v naravi	17.2.2020	Lidija Lukačič	
5.	Šola v naravi	18.2.2020	Lidija Lukačič	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Planetarij	5. 11. 2019	Mitja Govedič	
2.	Praznični okraski in peka piškotov	4.12.2019	Lidija Lukačič	
3.	Šola v naravi	20.2.2020	Lidija Lukačič	
4.	<b>Od ideje do izdelka</b>	<b>4.6.2020</b>	<b>Manuela Jaušovec</b>	<b>Spremenjena vsebina</b>

## 6.a

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje	24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
2.	SNG Maribor: Planinska roža	15. 1. 2020	Zalika Horvat	
3.	<b>Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)</b>	/	<b>Anton Šterman</b>	<b>Ni bilo realizirano</b>

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Sistematski zdravniški pregled	23.10.2019	A.Šterman	
2.	Prehrana; Odraščanje	15.11.2019	C.Ivančič, A.Šterman ZD Ljutomer	
3.	Bioblitz/ Sadje in zelenjava	11.5.2020	A.Šterman	

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros	27.9.2019	Anton Šterman	
2.	Orientacijski tek (šola v naravi)	4.3.2020	Anton Šterman	
3.	Zimske aktivnosti (šola v naravi)	5.3.2020	Anton Šterman	
4.	<b>Atletski mnogoboj</b>	<b>24.4.2020</b>	<b>Anton Šterman</b>	<b>Vsebina spremenjena</b>
5.	Športne igre (šola v naravi)	6.3.2020	Anton Šterman	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Astronomija	5. 11. 2019	Mitja Govedič	
2.	Merjenje (šola v naravi)	2. 3. 2020	Anton Šterman	
3.	Kulturna dediščina (šola v naravi)	3. 3. 2020	Anton Šterman	
4.	Izdelava modela celice	26. 9. 2019	Mitja Govedič	

## 6.b, c

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje	24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
2.	SNG Maribor: Planinska roža	15. 1. 2020	Zalika Horvat	
3.	<b>Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)</b>	/	<b>razrednik</b>	<b>Ni bilo realizirano</b>

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Sistematski zdravniški pregled	23.10.2019	C.Ivančič, J. Poljanec, M. Rožman	
2.	Prehrana; Odraščanje	15.11.2019	C.Ivančič, J. Poljanec	
3.	<b>Bioblitz/ Sadje in zelenjava</b>	<b>11.5.2020</b>	<b>C.Ivančič, J.Poljanec</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe</b>

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros	27.9.2019	Anton Šterman	
2.	Orientacijski tek	14.10.2019	Anton Šterman	
3.	Zimske aktivnosti	8.1.2020	Anton Šterman	
4.	Atletski mnogoboj	24.4.2020	Anton Šterman	
5.	<b>Športne igre</b>	<b>14.5.2020</b>	<b>Anton Šterman</b>	<b>Spremenjena vsebina</b>

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Izdelava modela celice	26. 9. 2019	Mitja Govedič	
2.	Obisk SPTŠ	16. 10. 2019	Mitja Govedič, Matej Kraner	
3.	Astronomija	5. 11. 2019	Mitja Govedič,	
4.	Merjenje	15. 5. 2020	Mitja Govedič	

## 7.a

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje	24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
2.	SNG: Planinska roža	15. 1. 2020	Zalika Horvat	
<b>3.</b>	<b>Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)</b>	/	<b>razrednik</b>	<b>Ni bilo realizirano</b>

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	vodja	Opombe
1.	Ekološko kmetovanje in biodiverziteteta	26.9.2019	A.Šterman	
2.	Zelišča in začimbe( šola v naravi)	5.3.2020	C.Ivančič, V. Novak	
<b>3.</b>	<b>Bioblitz/ Sadje in zelenjava</b>	<b>11.5.2020</b>	<b>A.Šterman</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe</b>

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros	27.9.2019	Anton Šterman	
2.	Orientacijski tek (šola v naravi)	4.3.2020	Anton Šterman	
3.	Zimske aktivnosti (šola v naravi)	5.3.2020	Anton Šterman	
4.	Atletski mnogoboj	24.4.2020	Anton Šterman	
5.	Športne igre (šola v naravi)	6.3.2020	Anton Šterman	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Astronomija	5. 11. 2019	Mitja Govedič	
2.	Izdelava papirnatih letal, Duševno zdravje	15.11.2019	Mitja Govedič ZD Ljutomer	
3.	Merjenje (šola v naravi)	2. 3. 2020	Anton Šterman	
4.	Kulturna dediščina (šola v naravi)	3. 3. 2020	Anton Šterman	

## 7.b

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje	24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
2.	SNG Maribor: Planinska roža	15. 1. 2020	Zalika Horvat	
3.	<b>Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)</b>	/	<b>razrednik</b>	<b>Ni bilo realizirano</b>

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Ekološko kmetovanje in biodiverziteta	26. 9. 2019	V. Novak	
2.	Zelišča in začimbe	5.3.2020	V. Novak, C. Ivančič	
3.	<b>Bioblitz/ Sadje in zelenjava</b>	<b>11.5.2020</b>	<b>V. Novak</b>	<b>Spremenjena vsebina</b>

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros	27.9.2019	Anton Šterman	
2.	Orientacijski tek	14.10.2019	Anton Šterman	
3.	Zimske aktivnosti	8.1.2020	Anton Šterman	
4.	Atletski mnogoboj	24.4.2020	Anton Šterman	
5.	Športne igre	14.5.2020	Anton Šterman	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Obisk SPTŠ	16. 10. 2019	Mitja Govedič, Matej Kraner	
2.	Astronomija	5. 11. 2019	Mitja Govedič,	
3.	Izdelava papirnatih letal Duševno zdravje	15.11.2019	Mitja Govedič ZD Ljutomer	
4.	Merjenje	15. 5. 2020	Mitja Govedič	

## 7.c

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje	24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
2.	SNG Maribor: Planinska roža	15. 1. 2020	Zalika Horvat	
3.	<b>Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)</b>	/	<b>razrednik</b>	<b>Ni bilo realizirano</b>

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Ekološko kmetovanje in biodiverziteta	26. 9. 2019	A.Rudof	
2.	Zelišča in začimbe	5.3.2020	V.Novak, C.Ivančič	
3.	<b>Bioblitz/ Sadje in zelenjava</b>	<b>11.5.2020</b>	<b>A.Rudolf</b>	

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros	27.9.2019	Anton Šterman	
2.	Orientacijski tek	14.10.2019	Anton Šterman	
3.	Zimske aktivnosti	8.1.2020	Anton Šterman	
4.	Atletski mnogoboj	24.4.2020	Anton Šterman	
5.	Športne igre	14.5.2020	Anton Šterman	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Obisk SPTŠ	16. 10. 2019	Mitja Govedič, Matej Kraner	
2.	Astronomija	5. 11. 2019	Mitja Govedič,	
3.	Izdelava papirnatih letal Duševno zdravje	15.11.2019	Mitja Govedič ZD Ljutomer	
4.	Merjenje	15. 5. 2020	Mitja Govedič	



## 8.a

<b>Kulturni dnevi</b>					
Zap.št.	Naslov		Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje		24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
2.	SNG Maribor: Planinska roža		15. 1. 2020	Zalika Horvat	
3.	<b>Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)</b>	<b>maj - junij</b>	/	<b>razrednik</b>	<b>Ni bilo realizirano</b>

<b>Naravoslovni dnevi</b>					
Zap.št.	Naslov		Datum	Vodja	Opombe
1.	Sistematski pregled		4. 12. 2019	Vesna Novak	
2.	Ekološko kmetovanje in biodiverziteteta		26.9.2019	Vesna Novak	
3.	<b>Bioblitz/ Sadje in zelenjava</b>		<b>11.5.2020</b>	<b>Vesna Novak</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe</b>

<b>Športni dnevi</b>					
Zap.št.	Naslov		Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros		27.9.2019	Anton Šterman	
2.	Orientacijski tek		14.10.2019	Anton Šterman	
3.	Zimske aktivnosti		8.1.2020	Anton Šterman	
4.	Atletski mnogoboj		24.4.2020	Anton Šterman	
5.	Športne igre		14.5.2020	Anton Šterman	

<b>Tehniški dnevi</b>					
Zap.št.	Naslov		Datum	Vodja	Opombe
1.	Obisk SPTŠ		16. 10. 2019	Mitja Govedič, Matej Kraner	
2.	Astronomija		5. 11. 2019	Mitja Govedič	
3.	Google SketchUp, Medsebojni odnosi in AED + TPO		15.11.2019	Sašo Hladen, ZD Ljutomer	
4.	Merjenje		15. 5. 2020	Mitja Govedič	

## 8.b

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje	24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
2.	SNG Maribor: Planinska roža	15. 1. 2020	Zalika Horvat	
3.	<b>Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)</b>	/	<b>razrednik</b>	<b>Ni bilo realizirano</b>

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Sistematski pregled	4. 12. 2019	Vesna Novak	
2.	Ekološko kmetovanje in biodiverziteta	26. 9. 2019	Vesna Novak	
3.	<b>Bioblitz/ Sadje in zelenjava</b>	<b>11.5.2020</b>	<b>Vesna Novak</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe</b>

<b>Športni dnevi</b>					
Zap.št.	Naslov		Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros		27.9.2019	Anton Šterman	
2.	Orientacijski tek		14.10.2019	Anton Šterman	
3.	Zimske aktivnosti		8.1.2020	Anton Šterman	
4.	Atletski mnogoboj	april	24.4.2020	Anton Šterman	
5.	Športne igre	maj	14.5.2020	Anton Šterman	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Obisk SPTŠ	16. 10. 2019	Mitja Govedič, Matej Kraner	
2.	Astronomija	5. 11. 2019	Mitja Govedič	
3.	Google SketchUp, Medsebojni odnosi in AED + TPO	15.11.2019	Sašo Hladen, ZD Ljutomer	
4.	Merjenje	15. 5. 2020	Mitja Govedič	

## 8.c

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje	24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
2.	SNG Maribor: Planinska roža	15. 1. 2020	Zalika Horvat	
3.	<b>Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)</b>	/	<b>razrednik</b>	<b>Ni bilo realizirano</b>

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Sistematski pregled	4. 12. 2019	Vesna Novak	
2.	Ekološko kmetovanje in biodiverziteta	26. 9. 2019	Vesna Novak	
3.	<b>Bioblitz/ Sadje in zelenjava</b>	<b>11.5.2020</b>	<b>Vesna Novak</b>	<b>Spremenjena vsebina in datum izvedbe</b>

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros	27.9.2019	Anton Šterman	
2.	Orientacijski tek	14.10.2019	Anton Šterman	
3.	Zimske aktivnosti	8.1.2020	Anton Šterman	
4.	Atletski mnogoboj	24.4.2020	Anton Šterman	
5.	Športne igre	14.5.2020	Anton Šterman	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Obisk SPTŠ	16. 10. 2019	Mitja Govedič, Matej Kraner	
2.	Astronomija	5. 11. 2019	Mitja Govedič	
3.	Google SketchUp, Medsebojni odnosi in AED + TPO	15.11.2019	Sašo Hladen, ZD Ljutomer	
4.	Merjenje	Marec 15. 5. 2020	Mitja Govedič	

## 9.a

<b>Kulturni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje	24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
2.	SNG Maribor: Planinska roža	15. 1. 2020	Zalika Horvat	
3.	<b>Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija) "Slovo devetošolcev"</b>	<b>15. 6. 2020</b>	<b>razrednik</b>	<b>Spremenjena vsebina</b>

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Slepi in slabovidni, Vzgoja za zdravo spolnost	15.11.2019	Klavdija Petovar	
2.	Mikrobiologija in biotehnologija	10. 12. 2019	Vesna Novak	
3.	<b>Bioblitz/ Sadje in zelenjava</b>	<b>11.5.2020</b>	<b>Vesna Novak</b>	<b>Spremenjena vsebina</b>

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros	27.9.2019	Anton Šterman	
2.	Orientacijski tek	14.10.2019	Anton Šterman	
3.	Zimske aktivnosti	8.1.2020	Anton Šterman	
4.	Atletski mnogoboj	24.4.2020	Anton Šterman	
5.	Športne igre	14.5.2020	Zalika Horvat	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Izdelava modela celice	26. 9. 2019	Mitja Govedič	
2.	Obisk SPTŠ	16. 10. 2019	Mitja Govedič, Matej Kraner	
3.	Astronomija	5. 11. 2019	Mitja Govedič	
4.	Merjenje	15. 5. 2020	Mitja Govedič	

## 9.b

<b>Kulturni dnevi</b>					
Zap.št.	Naslov		Datum	Vodja	Opombe
1.	Jelkovanje		24. 12. 2019	Sonja Hanžekovič	
2.	SNG MARIBOR: Planinska roža		15. 1. 2020	Zalika Horvat	
3.	<b>Kultura nas bogati (zaključna ekskurzija)</b>	<b>maj - junij</b>	/	<b>razrednik</b>	<b>Ni bilo realizirano</b>

<b>Naravoslovni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Slepi in slabovidni, Vzgoja za zdravo spolnost	15.11.2019	Klavdija Petovar	
2.	Mikrobiologija in biotehnologija	10. 12. 2019	Vesna Novak	
3.	<b>Bioblitz/ Sadje in zelenjava</b>	<b>11.5.2020</b>	<b>Vesna Novak</b>	<b>Spremenjena vsebina</b>

<b>Športni dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Jesenski kros	27.9.2019	Anton Šterman	
2.	Orientacijski tek	14.10.2019	Anton Šterman	
3.	Zimske aktivnosti	8.1.2020	Anton Šterman	
4.	Atletski mnogoboj	24.4.2020	Anton Šterman	
5.	Športne igre	14.5.2020	Anton Šterman	

<b>Tehniški dnevi</b>				
Zap.št.	Naslov	Datum	Vodja	Opombe
1.	Izdelava modela celice	26. 9. 2019	Mitja Govedič	
2.	Obisk SPTŠ	16. 10. 2019	Mitja Govedič, Matej Kraner	
3.	Astronomija	5. 11. 2019	Mitja Govedič	
4.	Merjenje	15. 5. 2020	Mitja Govedič	

#### 6.2.4 Realizacija šole v naravi

Izvedli smo dve šoli v naravi. Učence 5. razreda so se udeležili naravoslovne šole v naravi, učenci 6. in 7. razreda pa smučarske šole v naravi. Zaradi majhnega števila učencev v 6. in 7. razredu smo v tem šolskem letu organizirali smučarsko šolo v naravi za oba razreda.

RAZRED	DEJAVNOST	KRAJ	TERMIN	VODJA	OSTALI UČITELJI	ŠTEVILO UČENCEV
5.razred	Naravoslovna šola v naravi	CŠOD: dom Ajda, Libeliška Gora	17. 2. - 21. 2. 2020	Lidija Lukačič	/	11
6. in 7.razred	Smučarska šola v naravi	CŠOD: dom Planinka na Pohorju	2. 3. – 6. 3. 2020	Sašo Hladen	Anton Šterman	18

Letošnja šola v naravi za 5.a razred je potekala od 17. 2. 2020 do 21. 2. 2020 v CŠOD Ajda na Libeliški Gori. Udeležili so se je vsi učenci 5.a razreda in en učenec iz 5.b razreda. Učence je spremljala učiteljica Lidija Lukačič.

Učenci so med bivanjem v domu Ajda spoznavali vreme, opravljali vremenske meritve, se naučili poiskati potreben material za pripravo ognja, ga poskusili zanetiti, nastavljali pasti za žuželke, postavljali bivake, predvsem pa se veliko gibali in začutili naravo z vsemi čutili. Ob tem so se urili tudi v pripravi pogrinjkov, pospravljanju sob in skrbi za svojo lastnino. V sklopu pohoda so si v vasi Libeliče ogledali še kostnico, muzej in črno kuhinjo.

Smučarska šola v naravi je potekala v času od 2. 3. 2020 do 6. 3. 2020 v CŠOD Planinka na Pohorju. Udeležili so se je učenci 6. in 7. razreda - skupno 18 učencev. En učenec je zaradi bolezni odpovedal udeležbo dan pred odhodom, en učenec pa je predčasno zapustil šolo v naravi zaradi slabega počutja.

Prioriteta šole v naravi je bila alpsko smučanje. Večina učencev je usvojila tehniko smučanja. Učenci so poleg alpskega smučanja spoznavali še naravo, se orientirali v naravi, opazovali nočno nebo, spoznavali nove družabne igre in plezali v motoričnem parku.

Učence sta v smučarski šoli naravi spremljala športni pedagog in razrednik Anton Šterman in Sašo Hladen.

#### 6.2.5 Realizacija plavalnega tečaja učencev 3. razreda

Plavalni tečaj, ki je bil načrtovan v mesecu marcu (od 30. 3. do 3. 4. 2020) v Termah Radenci za učence 3. razreda, se v skladu z navodili pristojnega ministrstva zaradi razglašene epidemije novega koronavirusa ni izvedel.

#### 6.3 Realizacija razširjenega programa

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov.

### 6.3.1 Podaljšano bivanje

V podaljšano bivanje je bilo v šolskem letu 2019/2020 vključenih 57 učencev od 1. do 5. razreda. Učenci so bili razdeljeni v dva oddelka, ki sta bila sestavljena iz učencev 1., 2., 3. razreda in 3., 4., 5. razreda. Oddelek, v katerega so bili vključeni mlajši učenci, je vodila Mateja Šumenjak, oddelek, v katerega so bili vključeni starejši učenci, pa Cvetka Puhar.

Učiteljica	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	Skupaj/oddelek	Skupaj
Mateja Šumenjak	13	10	3			26	57
Cvetka Puhar			7	15	9	31	

V OPB je potekal učni proces skozi sodelovanje v različnih socialnih igrah ter problemsko zasnovanih in projektnih nalogah. Delo je največkrat potekalo v manjših skupinah ali v parih.

Elementi podaljšane bivanja so se med seboj ves čas prepletali. Sprostitutvena dejavnost je bila namenjena počitku, sprostitvi, obnavljanju psihofizične moči učencev in se je odvijala v aktivni ali pasivni obliki takoj po končanem pouku in kratek čas po kosilu. Kosilo je dejavnost, v okviru katere je, poleg prehrane učencev v organizaciji šole, potekala priprava na kosilo, s poudarkom na kulturi prehranjevanja. Najpomembnejši cilji te dejavnosti so bili kosilo v umirjenem vzdušju, spoznavanje raznolike hrane in razvijanje zdravih prehranjevalnih navad. V času samostojnega učenja je potekalo usmerjanje in navajanje učencev na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti. Učenci so znanje, ki so ga dobili pri pouku ali zunaj pouka, dodatno utrjevali, razširjali, poglobljali, sistemizirali in uporabili v novih situacijah. V okviru te dejavnosti se je skrbelo za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti. Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost, ki je bila namenjena razvedrilu, sprostitvi, počitku. Učencem je omogočala ukvarjanje z različnimi vsebinami po lastni izbiri. Aktivnosti so omogočale razvoj interesov in sposobnosti učencev na vseh temeljnih področjih razvoja osebnosti: spoznavnem, telesno-gibalnem, socialnem, čustvenem, motivacijskem, estetskem in moralno-etičnem. V tem času so bile najpogostejše strategije poučevanja projektno delo, didaktična igra, problemski in raziskovalni pouk, uporaba IKT ter uporaba najrazličnejših metod spodbujanja razvoja ustvarjalnega mišljenja: možganska nevihta, uganke, asociacije, nedokončane zgodbe/risbe, kvizi...

Ob tem pa je bil pomemben cilj dejavnosti v podaljšanem bivanju skrb za dobre medsebojne odnose. Skozi obliko sodelovalnega učenja in skozi socialne igre so učenci spoznavali pomen kvalitetnih odnosov v skupini za dobro počutje vsakega posameznika.

Likovni, ustvarjalni in literarni natečaji, pri katerih so učenci sodelovali v okviru OPB:

- Bodi umetnik – Naš svet, čisti planet,
- Varno v prometu – projekt Društva Sobivanje,
- Spodbujamo prijateljstvo – projekt Društva Sobivanje,
- Slovenija kot jo vidimo otroci – projekt Društva Sobivanje,
- Energetsko znanje za odgovorno ravnanje – projekt Društva Sobivanje,
- Otroci za varnost v prometu – Nacionalni inštitut za javno zdravje,
- Ti meni, jaz tebi – projekt Društvo Sobivanje,
- Bolje biti pripravljen kot poplavljen – Civilna zaščita Slovenije OE Murska Sobota,

- Vozi varno-misli na otroke – Javna agencija za promet in Radio Aktual,
- Narava okrog nas – Center arhitekture Slovenije,
- Jaslice – DUO center Veržej,
- Dobrodelni projekt - Nasmehotki - Hoffer
- Naj paradiznik – podjetje Lušt,
- Vojna za Slovenijo,
- Po čebelah se zgleduj - narava iz sanj (OŠ Dobravlje).

Po vrnitvi učencev prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja v šolo smo od 18. 5. 2020 podaljšano bivanje organizirali v dveh skupinah – ločeno po oddelkih (1.a in 2./3. a). Po vrnitvi še učencev 4. in 5. razreda pa smo od 1. 6. 2020 podaljšano bivanje organizirali v 4 skupinah (1.a, 2./3.a, 4.a, 5.a). Izvajali so ga Cvetka Puhar – 1. a, Mateja Šumenjak 2./3.a, Klavdija Krajnc – 4.a, Matej Kraner (torek, četrtek), Sonja Hanžekovič, Marjana Rojnik (ponedeljek, sreda, petek) – 5. a.

### 6.3.2 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je bilo organizirano od 6.00 do 7.55. Izvajala ga je učiteljica Lidija Šarkanj. Jutranje varstvo je bilo namenjeno predvsem učencem 1. razreda. Vanj pa so se lahko vključili tudi učenci 2. in 3. razreda. Iz vseh treh razredov je vključenih 33 učencev.

Razred	1.razred	2.razred	3.razred	SKUPAJ
Št. učencev	13	10	10	33

V sklopu JV so potekale različne dejavnosti: poslušanje pravljic, aktivne domišljajske zgodbe, pripovedovanje dogodkov iz vsakdanjega življenja, pripovedna in likovna ilustracija, risanje, ustvarjanje različnih izdelkov, poslušanje in petje pesmic, učenje in izmišljanje novih pesmic, domišljajska likovna ilustracija ob poslušanju glasbe, igre ob glasbi, pantomima, razne socialne, gibalne in jezikovne igre, družabne namizne igre in igre po želji učencev. Dejavnosti so bile namenjene razvedrilu, sprostitvi in počitku. Učenci so se imeli možnost ukvarjati in vključevati v različne vsebine po lastni izbiri. Pri vseh teh dejavnostih so bili v ospredju bonton, medosebna komunikacija, medčloveški odnosi, spodbujanje sodelovanja med učenci, skrb za zdravje in okolje, seznanjanje učencev z določenimi spominskimi dnevi, domovinska vzgoja, socialne igre, pripovedništvo in ustvarjanje.

Od 18. 5. 2020 smo ob upoštevanju ukrepov in priporočil NIJZ in ministrstva za šolstvo za preprečevanja širjenja bolezni covid-19 jutranje varstvo izvajali v ločenih skupinah po razredih. Organizirali smo ga za učence 1. in 2. razreda in je potekalo v dveh skupinah. Učence 1. razreda je prevzela Lidija Šarkanj, učence 2. razreda pa Ivan Kuhar.

### 6.3.3 Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

Dopolnilni pouk se je organiziral za učence, ki so potrebovali pomoč pri učenju oz. dodatno razlago učne snovi.

Dodatni pouk se je organiziral za učence, ki so pri posameznih predmetih presegali določene standarde znanja.

Dodatni in dopolnilni pouk sta potekala čez celo šolsko leto.



### Izvajalci dodatnega in dopolnilnega pouka v šol. l. 2019/20

UČITELJ	DOD/DOP ŠT. UR
Klavdija Krajnc	2
Mitja Govedič	0,5
Lidija Lukačič	2
Ivan Kuhar	0,5
Vladimir Bratkovič	2
Klavdija Petovar	1
Branka K. Pučko	0,5
Zalika Horvat	1
Cvetka Ivančič	1
Vanda Novak	1

### Dodatni in dopolnilni pouk ter realizacija po oddelkih

RAZRED	DOP	DOD	PREDMET	Realizacija v %	UČITELJ
2./3.A	0,5	0,5	MAT, SLJ	98,6/97,1	KLAVDIJA KRAJNC
3./4./5.B	1		MAT/SLJ	92,8	LIDIJA LUKAČIČ
4.A	0,5	0,5	MAT/SLJ	97,1	KLAVDIJA KRAJNC
5.A	0,5	0,5	MAT/SLJ	97,1 / 100	LIDIJA LUKAČIČ
6.A	1		SLJ	100	VANDA NOVAK
	0,5		TJN	85	BRANKA KAPUN PUČKO
	0,5		MAT	97,1	KLAVDIJA PETOVAR
7.A	0,5		SLJ	95	ZALIKA HORVAT
	1		MAT	80	VLADIMIR BRATKOVIČ
7.B					
7.C					
8.A		0,5	SLJ	97	IVAN KUHAR
	0,5		MAT	97,1	KLAVDIJA PETOVAR
		0,5	KEM	91,4	CVETKA IVANČIČ
		0,5	FIZ	102	MITJA GOVEDIČ
9.A		0,5	KEM	93,8	CVETKA IVANČIČ
	0,5		SLJ	100	ZALIKA HORVAT
	0,5		MAT	107	VLADIMIR BRATKOVIČ
9.B	0,5		MAT	96,7	VLADIMIR BRATKOVIČ

### 6.3.4 Neobvezni izbirni predmeti

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

Za učenci 1. razreda smo izvajali pouk neobveznega izbirnega predmeta prvi tuji jezik (nemščina - N1N). Vključenih je bilo 13 učencev. Za učenci 4., 5. in 6. razreda pa smo izvajali v tem šolskem letu pouk NIP drugi tuji jezik (angleščina -N2A). Vključenih je bilo 27 učencev.

	Učitelj	Neobvezni izbirni predmet	Razred	Načrtovano št. ur/realizirano št. ur	Realizacija %
1.	MAJA KURONJA	N1N	1.	70/67	95,7
2.	ANASTAZIJ RUDOLF	N2A	4., 5., 6.,	70/69	98,5
SKUPAJ					97,1

### 6.3.5 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2019/20 smo organizirali 34 interesnih dejavnosti, v katere so se lahko učenci vključevali glede na svoje interese. Nekaterne interesne dejavnosti so bili realizirane v večjem, druge v manjšem obsegu. Potekale so pred poukom ali po pouku oz. v popoldanskem času. Od 16. marca, ko je bila razglašena epidemija nalezljive bolezni covid-19, pa do konca šolskega leta se večina interesnih dejavnosti ob upoštevanju vseh zaščitnih ukrepov in priporočil ni izvajala. O realizaciji in uspehih pri interesnih dejavnostih so mentorji zapisali poročila, ki so priloga LDN.

Naziv interesne dejavnosti	Razred	Št. učencev	Št. realiziranih ur	Mentor
Bralna značka	1.a	13	8	Maja Kuronja
Bralna značka	5.a	10	17	Lidija Lukačič
Zmorem več	5.a	7	20	Lidija Lukačič
Matematični krožek 6. in 7. razred	6. in 7.	9	27	Vladimir Bratkovič
Matematični krožek 8. in 9. razred	8. in 9.	7	17	Vladimir Bratkovič
Šahovski krožek - razredna stopnja	2.,3., 4. in 5.	11	3,9	Vladimir Bratkovič
Družboslovni krožek	8. in 9.	17	19	Matej Kraner
Otroška folklor	3., 4., in 5.	18	35	Melita Bombek
Bralna značka	4. a	15	26	Melita Bombek
Bralna značka	7. a/9-a	12	7	Zalika Horvat
Slova krožek	7. a/9.a	10	11	Zalika Horvat

Recitatorji	7., 8., 9.	4	9	Zalika Horvat
Kolesarski krožek	4. in 5.	35	20	Sašo Hladen
Lutkovni krožek	1. razred	7	25	Cvetka Puhar
Gledališko-lutkovni krožek	2., 3., 4. in 5. r.	6	21	Cvetka Puhar
Nemška bralna značka	4.-9.	28	7	Branka K. Pučko
Nemški krožek za devetošolce	9.	7	8	Branka K. Pučko
Gibalne igre	1. razred	12	28	Mateja Šumenjak
Badminton	7-9	10	40	Anton Šterman
Odbojka	8-9	8	6	Anton Šterman
Atletika	6-9	0	0	Anton Šterman
Mini in mala odbojka	3., 4., 5. r.	21	25	Klavdija Krajnc
Znam več	4.,5.,6.,9. r.	19	11	Klavdija Krajnc
Bralna značka	2., 3. r.	20	14	Klavdija Krajnc
Orffova dejavnost	6., 7., 8.	10	16	Damjana Ferenc
Kolesarski krožek	4. in 5.			Sašo Hladen
Modelarski krožek	8., 9.	5	32	Mitja Govedič
Iskalci znanja	6.a, 8.a, 9.a (+8.b)	15	47	Vanda Novak
Bralna značka	6.	8	2+ na daljavo	Vanda Novak
Naravoslovni krožek	7.a,8.a,9.a	17	6	Cvetka Ivančič
OPZ	1.- 4.	30	69 (98.5%)	Zoran Repija
MPZ	5. - 9.	16	71(101.4%)	Zoran Repija
Geografski krožek	6.-9.	10	23	Jasna Poljanec
Podnebne spremembe	6.-9.	15	22	Jasna Poljanec

### 6.3.6 Individualna in skupinska pomoč učencem

Individualno pomoč (ISP) so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje. Pomoč so nudili osmim učencem z učnimi težavami.

#### Izvajanje individualne in skupinske pomoči v šolskem letu 2019/2020

Učitelj	Razred	Število učencev	Ure/teden
Damjana Ferenc	2.a	2	1
Damjana Ferenc	4.a	1	1
Damjana Ferenc	5.a	2	1
Vanja Mladenović	6.a	1	1
Vanja Mladenović	7.a	1	2
Zalika Horvat	9.a	1	1

### 6.3.7 Dodatna strokovna pomoč (DSP)

V šolskem letu 2019/20 je imelo dodatno strokovno pomoč 10 učencev. Učenci so imeli skupaj 30 ur dodatne strokovne pomoči, ki so jo v obsegu 9 ur izvajali specialni pedagog, 1 uro logoped, 10 ur inkluzivni pedagog, 10 ur učitelji kot učna pomoč.

Ena učenka je dobila odločbo med šolskim letom, v mesecu marcu.

Vsi učenci so napredovali v višji razred, en učenec ob koncu šolskega leta ni dosegel minimalnih standardov znanja.

#### Izvajalci DSP

SPECIALNA PEDAGOGINJA	RAZRED	Ure / tedensko	Realizirano število ur
<b>Primanjkljaji- sistemizirano</b>			
Simona Prša (specialni pedagog)	2. a	2	69
	3. a	2	64
	4. a	2	66
	8. a	1	36
Tamara Jerič Miholič (inkluzivni pedagog)	4. a	2	44
	5. a	1	35
	6.a	2	74
	7.a	2	74
Mateja Šumenjak (inkluzivni pedagog)	8.a	2	72
	4.a	2	73
Tjaša Čamernik (logoped)	5.a	1	35
	2.a	1	34
<b>Učitelji - učna pomoč (nesistemizirano)</b>			
Vesna Novak	4.a	2	10
	8.a	1	15
Melita Bombek	3.a	1	20
Jasna Poljanec	6.a	1	20
	8.a	1	20
Mateja Šumenjak	2.a	1	27

	4.a	2	48
	4.a	1	18
Klavdija Petovar	8.a	1	23

KATEGORIJA/RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SKUPAJ
Čustveno vedenjska motnja										<b>0</b>
Govorno jezikovna motnja		<b>1</b>								<b>1</b>
Primanjkljaji na posameznih področjih učenja				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>7</b>
Otrok z lažjo motnjo v duševnem razvoju				<b>1</b>						<b>1</b>
Dolgotrajno bolni			<b>1</b>							<b>1</b>
Število učencev z odločbo										<b>10</b>

## **7 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA -NPZ**

### **7.1 NPZ V 6. IN 9. RAZREDU**

Nacionalno preverjanje znanja opredeljujeta Zakon o osnovni šoli in Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli.

Tudi v tem šolskem letu bi učenci 6. razreda opravljali preizkuse iz slovenščine, matematike in tujega jezika, učenci 9. razreda iz slovenščine, matematike in 3. predmeta, ki ga s sklepom določi minister na začetku šolskega leta. Za našo šolo je bil zbran predmet tuji jezik.

Po koledarju NPZ bi učenci opravljali NPZ iz slovenščine 5. maja 2020, iz matematike 7. maja 2020 iz tujega jezika pa 11. maja 2020.

17. 4. 2020 je bilo s sklepom ministrice o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2019/2020 določeno, da se nacionalno preverjanje znanja učencev v 6. in 9. razredu v šolskem letu 2019/2020 ne izvede.

### **7.2 POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU**

Tudi v šolskem letu 2019/2020 smo se prijavi in bili izbrani med vzorčne šole za poskusno preverjanje znanja za učence 3. razreda, ki bi se izvedlo v mesecu aprilu, 1. 4. 2020 iz predmeta slovenščina in 7. 4. 2020 iz predmeta matematika.

18. 3. 2020 smo prejeli dopis z Državnega izpitnega centra, da je zaradi spremenjenih okoliščin ob epidemiji koronavirusa poskusno preverjanja znanja učencev 3. razreda v napovedanih rokih neizvedljivo.

## 8 PROJEKTI

Projekt	Vodja	Št. sodelujočih učencev	Razred	Sodelujoči učitelji
<b>Rastem s knjigo (državni projekt)</b>	Marjana Rojnik	23	7.a, 7.b, 7.c	Zalika Horvat, Sonja Hanžekovič

V Sloveniji že nekaj let poteka projekt Rastem s knjigo, ki vključuje učence 7. razreda. Namen projekta je spodbuditi učence k branju in obiskovanju splošnih knjižnic. Učenci ob obisku knjižnice prejmejo knjigo.

V mesecu oktobru, 10. 10. 2020, so učenci 7.a, 7. b in 7. c v okviru projekta Rastem s knjigo obiskali Splošno knjižnico Ljutomer. Učence smo spremljale Zalika Horvat, učiteljica slovenščine, Sonja Hanžekovič, svetovalna delavka, in Marjana Rojnik, knjižničarka. Knjižničarka Splošne knjižnice Ljutomer, Branka Jasna Staman, je učencem predstavila knjižnico in nekaj literarnih del, ki bi bila primerna za sedmošolce. Posebej je predstavila slovensko pisateljico Janjo Vidmar in nekaj njenih del. Vsi sedmošolci so kot spodbudo za branje dobili njeno knjigo Elvis Škorc, genialni štor.

Projekt	Vodja	
<b>Noč branja (šolski projekt)</b>	Marjana Rojnik	Projekta, ki smo ga načrtovali za učence višje stopnje in bi potekal kot skupno branje knjige, ki so jo učenci dobili v okviru projekta Rastem s knjigo, zaradi epidemije covid-19 nismo izvedli.

Projekt	Vodja	Sodelujoči učitelji	
Erasmus+ Borders (mednarodni projekt)	Anastazij Rudolf	Branka Kapun Pučko	V tem šolskem letu smo se udeležili pripravljalnega obiska v Nemčiji, kjer smo s partnerskimi šolami iz Nemčije, Finske, Portugalske, Cipra in Grčije sestavili zanimiv projekt z naslovom Puzzle (sestavljanka). Projekt je bil odobren in bo potekal v šolskih letih 2020/21 in 2021/22.

<b>Ime projekta (vrsta projekta)</b>	<b>Število vključenih učencev</b>	<b>Vodja</b>	<b>Ostali sodelujoči učitelji</b>
<b>ZDRAVA ŠOLA (državni projekt)</b>	vsi učenci	Sašo Hladen	Maja Kuronja, Ksenija Seršen, Melita Bombek, Manuela Jaušovec, Klavdija Krajnc, Cvetka Puhar, Mateja Šumenjak, Lidija Lukačič, Vesna Novak, Anton Šterman, Cvetka Ivančič, Klavdija Petovar,

Slovenska mreža Zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov. Projekt zdrave šole koordinira NIJZ. Vanj je naša šola vključena že od vsega začetka.

Za načrtovanje in evalvacijo naloge skrbi šolski projektni tim., ki ga sestavljajo Maja Kuronja, Ksenija Seršen, Manuela Jaušovec, Lidija Lukačič, Klavdija Krajnc, Melita Bombek, Cvetka Puhar, Mateja Šumenjak, Klavdija Petovar, Cvetka Ivančič, Matej Rožman, Vesna Novak, Damjana Ferenc, Anton Šterman in Sašo Hladen – vodja projektnega tima.

V okviru programa Zdrave šole se zelo trudimo, da učencem ponujamo veliko vsebin, ki smo jih razvili sami ali smo jih prenesli iz nacionalnih oz. regijskih srečanj. Tako se vsebine prepletajo skozi fizično in duševno zdravje. Programi, ki smo jih letos izvajali v okviru razrednih ur, dni dejavnosti, pouka, so zajemali teme ekologije, pravil in vedenja, zdravega duha v zdravem telesu, učence smo seznanili s pomenom gibanja za zdravje, zdrave prehrane, kako se primerno zaščititi pred soncem, kako reševati probleme (program To sem jaz), o zasvojenostih, pomembna je bila tudi zobozdravstvena vzgoja in pa odnos učencev do sovrstnikov itd.

To šolsko leto so se določene vsebine zaradi izvajanja pouka prilagodile delu na daljavo, učence smo kljub temu opozarjali na veliko gibanja, zdravega prehranjevanja in ostalih vsebin v okviru zdrave šole ...

Meseca aprila bi se naša šola morala udeležiti tabora Zdravih šol v Bistrici ob Sotli, ki pa je zaradi razmer z novim koronavirusom odpadel.

<b>Ime projekta (vrsta projekta)</b>	<b>Število vključenih učencev</b>	<b>Vodja</b>	<b>Sodelujoči učitelji</b>
<b>POGUM (evropski projekt)</b>	vsi učenci	Damjana Ferenc	Sonja Hanžekovič – svetovalna delavka, Ksenija Seršen, Melita Bombek, Lidija Lukačič, Klavdija Krajnc, Maja Kuronja, Manuela Jaušovec, Anton Šterman, Zalika Horvat, Klavdija Petovar, Vladimir Bratkovič, Jasna Poljanec, Branka Kapun Pučko, Anastazij Rudolf, Cvetka Ivančič, Vesna Novak, Vanda Novak, Sašo Hladen, Mateja Šumenjak, Cvetka Puhar, Mitja Govedič, Marjana Rojnik, Zoran Repija

Namen projekta POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih), ki pomeni »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah« je spodbujanje načina razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin.

V šolskem letu 2019/2020 smo pripravili operativni načrt aktivnosti v okviru projekta za našo šolo z vsebinsko usmeritvijo Šola kot središče skupnosti s poudarkom na krepitvi in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov ter povečanju sodelovanja šole z lokalnim okoljem in medgeneracijskega sodelovanja.

Izvedli smo nekaj aktivnosti, ki smo jih načrtovali. Zaradi epidemije in posledično prilagojene organizacije dela in izvajanja pouka vseh načrtovanih aktivnosti nismo uspeli realizirati in jih bomo izvedli v naslednjem šolskem letu.

<b>Ime projekta (vrsta projekta)</b>	<b>Število vključenih učencev</b>	<b>Vodja</b>
<b>Policist Leon svetuje (državni projekt)</b>	vsi učenci 5.a, 5.b (12 učencev)	Lidija Lukačič, v sodelovanju s policijsko postajo Ljutomer

Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu Policist Leon svetuje, ki je namenjen učencem je 5. razreda, v okviru katerega želimo seznaniti učence o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju ter jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Eden od ciljev projekta je tudi krepitev partnerskega sodelovanja med otroci, učitelji, starši ter policijo.

V projektu Policist Leon se obravnavajo varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov in zajemajo več vsebin, prilagojene tudi letnim časom in sicer:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

Projekt je potekal na šoli, v načrtovanih terminih ga je izvajal policist Uroš Felbar. V času epidemije nadaljnja srečanja niso bila mogoča, zato projekt ni bil izpeljan v celoti.

<b>Naslov</b>	<b>Število vključenih učencev</b>	<b>Vodja</b>	<b>Sodelujoči učitelji</b>
<b>EU Šolska shema</b>	vsi učenci	Cvetka IVANČIČ	vsi učitelji

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen



dodatni obrok sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov.

Financiranje:

- za šolsko sadje in zelenjavo je največja pomoč 6 EUR na učenca,

- za šolsko mleko je največja pomoč 4 EUR na učenca.

Pri šolski shemi mleka smo porabili vsa finančna sredstva, ki so bila na razpolago za nabavo mleka in mlečnih izdelkov.

Pri šolski shemi sadje in zelenjava nismo uspeli porabiti vseh finančnih sredstev, ki so bila na razpolago. Vzrok : pojav covid-19.

Naslov	Št. vključenih učencev	Vodja	Sodelujočih stali učitelji
<b>Tradicionalni slovenski zajtrk</b>	vsi učenci	Cvetka IVANČIČ	vsi učitelji

V okviru državnega projekta " Slovenski tradicionalni zajtrk" je tretji petek v mesecu novembru 2019 potekal že 13. medeni zajtrk v slovenskih vrtcih in osnovnih šolah, tudi na OŠ Veržej. Otroci so imeli zajtrk z živili iz lokalnega okolja. Učencem smo ponudili mleko s kmetije Saša Seršena iz Veržeja, med čebelarjev ČD Veržej, jabolka Sadjarstva Malus iz Veržeja, surovo maslo Pomurskih mlekarn ter rženi kruh Pekarne Krapec iz Veržeja. Po tradicionalnem zajtrku so potekale različne dejavnosti v okviru naravoslovnih in tehničnih dni.

Naslov (vrsta projekta)	Št. vključenih učencev	Vodja	Sodelujočih stali učitelji
<b>BASE (državni projekt)</b>		Sonja Hanžekovič	Klavdija Petovar

V tem šolskem letu smo se vključili v projekt **Razvijanje pozitivnega samovrednotenja BASE Učinkovito orodje za preprečevanje ranljivosti otrok v osnovnih in srednjih šolah.**

Projekt poteka v sodelovanju in ob podpori Ministrstva za zdravje. V program je vključenih 10 šol v Sloveniji in 20 pedagoških delavcev - mentorjev. V tem šolskem letu so se mentorji usposobili in pridobili certifikat za izvajanje projekta z učenci, ki bo potekalo v naslednjih dveh šolskih letih.

Zdrav občutek lastne vrednosti ima odločilen vpliv na preprečevanje odklonilnih vedenj med otroki in mladostniki.

Program BASE\* je namenjen spodbujanju *odgovornosti, samozavesti in sodelovanja* mladih. Temelji na predpostavki, da z izgradnjo osebne moči mladim omogočimo, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi, s katerimi se srečujejo v šoli in skupnosti. Poleg tega pripomore k bolj odgovornemu in produktivnemu življenju v odraslosti.

**Program se osredotoča na razvijanje petih dejavnikov, ki jih otrok potrebuje za zdrav osebnostni razvoj:**

- občutek varnosti
- občutek identitete
- občutek pripadnosti
- občutek smiselnosti
- občutek sposobnosti

### **in spodbuja**

- spoznavanje sebe
- povezovanje z drugimi
- vključevanje v skupnost

### **Cilji:**

- Najpomembnejši cilj projekta je **zmanjšati stopnjo ogroženosti učencev v osnovnih šolah**, še posebej tistih, ki sodijo med t.i. ranljive otroke.
- Cilj je **izboljšati samopodobo vključenih učencev**, predvsem ranljivih otrok, ki se ob vseh problemih odraščanja in šolskih zahtevah soočajo tudi s težavami v družini in primanjkljaji v osebni razvoju.
- **Delavcem v vzgoji in izobraževanju zagotoviti znanja, metode in preizkušene didaktične pripomočke** za delo v razredu na področju razvijanja samovrednotenja.
- **Staršem v okviru predstavitev zagotoviti teoretični okvir in praktične napotke**, ki jim bodo v pomoč pri učinkovitem starševstvu. V času trajanja projekta bomo staršem zagotavljali strokovno podporo.

## 9 PROSLAVE IN PRIREDITVE

Naslov javne prireditve	Koordinator	Datum
Komemoracija	Vanda Novak	25. 10. 2019
Proslava ob obletnici šole in doma (50-letnici šolske zgradbe in 70-letnici delovanja vzgojnega zavoda)	Zalika Horvat	29.11.2019
Že bližajo se prazniki - delavnice	Cvetka Puhar	12. 12. 2019
Pozdrav pomladi	Klavdija Krajnc	*
Otroška veselica	Marjana Rojnik, Zoran Repija	**
Naslov šolske prireditve	Koordinator	Datum
Sprejem v šolsko skupnost	Maja Kuronja	23. 10 2019
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Sonja Hanžekovič	21. 12. 2018
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Vanda Novak	7. 2. 2020
Zaključek bralne značke	Marjana Rojnik	**
Proslava pred dnevom državnosti	Vanja Mladenović	24. 6. 2020

23. 10. 2019 so letošnji prvošolci so postali člani Šolske skupnosti OŠ Veržej. V dopoldanskem času je prireditev potekala za otroke vrtca Veržej ter za učence od drugega do petega razreda in njihove razredničarke, popoldan pa so se svečanosti udeležili starši.

Komemoracija je potekala 25. oktobra 2019 ob 11. uri pred spominsko ploščo ob vhodu v šolo. Udeležili so se je učenci in zaposleni šole, predstavniki Območnega združenja veteranov vojne za Slovenijo Ljutomer, Združenja borcev za vrednote NOB Ljutomer, Društva general Maister Veržej in župan Občine Veržej.

29. novembra smo praznovali 50 let, odkar stoji sedanja šolska zgradba, in hkrati 70. obletnico ustanovitve vzgojnega zavoda v Veržaju. Na svečani prireditvi so nastopali učenci šole od najmlajših do najstarejših. Prireditve se je med številnimi gosti udeležil tudi predsednik Republike Slovenije, Borut Pahor.

12. 12. 2019 so to šolsko leto učiteljice razrednega pouka organizirale novoletne delavnice z naslovom Že bližajo se prazniki, ki so se jih udeležili učenci od 1. do 5. razreda s starši. Na ustvarjalnih delavnicah so učenci in starši pod vodstvom učiteljic v prijetnem novoletnem vzdušju izdelovali različne izdelke. Delavnice so bile izpeljane v sklopu projekta POGUM.

24. 12. 2019 smo obeležili državni praznik dan samostojnosti in enotnosti. Slavnostni govornik je bil Matej Kraner, profesor zgodovine in geografije.

Na predpraznični dan, 7. 2. 2020, smo v šoli obeležili kulturni praznik in ga posvetili našemu največjemu pesniku Francetu Prešernu. Učenci predmetne stopnje so pod vodstvom mentorice Vande Novak pripravili kulturni program, v katerem so se prepletali recitali, dramski vložki ter glasbene točke šolskega pevskega zbora, pevske skupine deklet iz vzgojnega doma in posameznih glasbenikov.

Proslavo pred državnim praznikom smo ob upoštevanju priporočil NIJZ izvedli po šolskem radiu. Koordinatorica in govornica je bila Vanja Mladenović, profesorica zgodovine in sociologije. Po proslavi je po razredih sledila podelitev spričeval, priznanj in pohval.

\*V skladu z Odredbo o prepovedi zbiranja na javnih prireditvah v javnih prostorih zaprtega tipa v Republiki Sloveniji z dnem 9. 3. 2020, s katero se prepove zbiranje ljudi na javnih prireditvah v javnih prostorih zaprtega tipa v Republiki Sloveniji, kjer se zbira več kot 100 ljudi, dokler ne preneha nevarnost širjenja nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (covid-19), smo odpovedali prireditev Ženam in pomladi, ki smo jo načrtovali 27. 3. 2020.

\*\*V mesecu aprilu smo načrtovali Zaključek bralne značke, 1. 6. 2020 pa prireditev ob zaključku šolskega leta Otroška veselica, vendar smo ju v skladu s priporočili NIJZ za zajezitev širjenja nalezljive bolezni covid-19 odpovedali.

## 10 TEKMOVANJA

### 10.1 Mathemček (tekmovanje iz prostorske predstavljalivosti)

Raz.:	Št. sodelujočih učencev	Šolsko priznanje	Šolsko bronasto	Šolsko srebrno	Državno priznanje	Državno srebrno priznanje	Državno zlato priznanje
1.	6	0	6	0	1		
2.	6	0	6	0	0	<b>1</b>	
3.	6	5	1	0	1		
4.	6	6	0	0	2		
5.	3	3	0	0	1		
6.	2	0	2	0	1		
7.	5	4	1	0	1		
8.	2	2	0	0	0		
9.	3	0	3	0	0	<b>1</b>	

### 10.2 Vegova priznanja in priznanja iz Razvedrilne matematike

Raz.:	Št. sodelujočih učencev	Kenguru Bronasto priznanje	Vegovo Srebrno priznanje	Vegovo Zlato priznanje	Št. Sodelujočih učencev	Razvedrilna matematika Šolsko priznanje	Razvedrilna matematika Srebrno priznanje	Razvedrilna matematika Zlato priznanje
1.	13	4			6	2		
2.	8	3			6	2		
3.	8	2			3	1		
4.		COVID - 19			7	2		
5.					3	1		
6.					3	1		
7.					5	5	<b>1</b>	
8.					3	1		
9.					3	3	<b>2</b>	

### 10.3 Tekmovanja iz znanja v logiki

	Št. sodel. uc.	Logika	ZOTKS		Št. sodelujočih učencev	MATHEMA		Logična pošast		
Raz.		Bronasto	Srebrno	Zlato		Bronasto	Šolsko srebrno	Državno priznanje	Državno srebrno	Državno zlato
1.	0				0					
2.	6	2			0					
3.	7	2			0					
4.	8	3			0					
5.	3	1			0					
6.	2	0	0	0	2	0	2	1	0	0
7.	5	0	0	0	5	2	3	3	0	0
8.	2	0	0	0	2	1	1	1	0	0
9.	2	2	2	0	3	0	2	2	0	0

### 10.4 Stefanova, Preglova in Proteusova priznanja

Razred	Št. sodelujočih učencev	Stefanova priznanja			Preglova priznanja			Proteusova priznanja		
		Bronasto	Srebrno	Zlato	bron	srebro	zlato			
8.	0									
9.	9	2								

### 10.5 Dominkova priznanja (Astronomija), priznanja iz zgodovine in geografije

Razred	Št. sodelujočih učencev	Dominkova priznanja			Priznanja iz zgodovine			Priznanja iz geografije		
		zlat o	srebrn o	bronast o	zlat o	srebrn o	bronast o	zlat o	srebrn o	bronast o
9.	5			1						
6 - 9										
6.	1									1
7.	1								1	1
8.	2									
9.	4									3

### 10.6 Priznanja iz nemškega in angleškega jezika

Razred	Št. sodelujočih učencev	Nemščina			Angleščina		
		državno zlato	državno srebrno	šolsko – za sodelovanje	zlato	srebrno	bronasto
9.	2 (ang)						2
4.	3		3				
5.	6			6			

6.	2			2			
7.	3		2	1			
8.	3	1		2			
9.	10	2	5	3			

### 10.7 Cankarjeva priznanja

Razred	Št. sodelujočih učencev	Cankarjevo priznanje		
		zlato	srebrno	bronasto
2. razred	/			
6. razred	3			1
1.razred				
4.razred	5			3
5.razred	3			1
8.razred	2			1
3.razred	/			
7. razred	4			1
9. razred	3		1	1

### 10.8 Tekmovanje iz Vesele šole

Razred	Št. sodelujočih učencev	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
4.	4			1
5.	8			2
6.	1			
7.	0			
8.	0			
9.	4			1

### 10.9 Tekmovanje iz znanja zgodovine

Razred	Št. sodelujočih učencev	Zlato priznanje	Srebrno državno priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
8.	3	0	0	0	0
9.	10	0	0	1	5

### 10.10 Cici vesela šola

Razred	Št. Sodelujočih učencev
1.r	13
2.r	10

3.r	10
4.r	15

## 10.11 Tekmovanja s področja športa

### - posamično

Panoga	Medobčinsko			področno			Državno		
	1.mesto	2.mesto	3.mesto	1.mesto	2.mesto	3.mesto	1.mesto	2.mesto	3.mesto
kros	3	2	2						
Badminton	2	1							

### - ekipno

Panoga	Medobčinsko	Področno	Državno	Št. uč.
Badminton	1. mesto	2.mesto		3
Mali nogomet - starejši učenci	2. mesto			7
odbojka na mivki	1. mesto	1.mesto	4.mesto	4
Košarka	2. mesto			9

Večina tekmovanj iz znanj in športnih tekmovanj na področni in državni ravni, na katera so se uvrstili učenci naše šole, so bila načrtovana v drugi polovici šolskega leta in so bila zaradi covid-19 odpovedana.

## 11 NATEČAJI

Kdo je razpisal natečaj?	Naslov:	Mentor:	Št. sodelujočih učencev:	Uspeh:
Sobivanje-društvo za trajnostni razvoj	Spodbujajmo prijateljstvo	Mateja Šumenjak	Učenci 1. in 2. razreda	
OŠ Karla Destovnika - Kajuha	Likovni svet otrok	Mateja Šumenjak	4 učenci (OPB)	
Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj	Koroška cesta 7, 3325 Šoštanj	Melita Bombek	2 učenca (4.a)	
OŠ Turnišče	Prešernova 2, 9224 Turnišče	Melita Bombek	literarni natečaj - 2 učenca likovni natečaj - 1 učenec (4.a)	
Center Janeza Levca Ljubljana	Naš svet - čist planet	Cvetka Puhar	11 učencev (OPB)	potrdilo o sodelovanju
Društvo Sobivanje	Varno v prometu	Cvetka Puhar	5 učencev (OPB)	potrdilo o sodelovanju
Nacionalni inštitut za javno zdravje enota Murska Sobota	Otroci za varnost v prometu,	Cvetka Puhar	vsi učenci iz oddelka OPB	zahvala za sodelovanje
Domoljubne in veteranske organizacije Pomurja	Vojna za Slovenijo	Cvetka Puhar	2 učenca (OPB)	enodnevniz izlet, priznanje

Uprava republike Slovenije za zaščito in reševanje izpostava Murska Sobota	Bolje biti pripravljen kot poplavljen	Cvetka Puhar	7 učencev (OPB)	praktična nagrada, priznanje za sodelovanje
Javna agencija za promet in Radio Aktual	Vozi varno - misli na otroke,	Cvetka Puhar	9 učencev (OPB)	zahvala za sodelovanje
Center arhitekture Slovenije in Ministrstvo za okolje	Narava okrog nas	Cvetka Puhar	5 učencev (OPB)	
Pošta Slovenije	Božičkova pošta	Cvetka Puhar	Vsi učenci iz oddelka PB	družabna igra za vsakega sodelujočega
DUO center Veržej	jaslice iz lesenih materialov	Cvetka Puhar	Vsi učenci iz OPB	priznanje
HOFFER trgovina	dobrodelni projekt Nasmeškotek	Cvetka Puhar	vsi učenci iz OPB	zahvala
OŠ Dobravlje	Dobravlje 1, 5263	Melita Bombek	2 učenca (4.a)	
OŠ Dobravlje	Po čebelah se zgleduj - narava iz sanj	Cvetka Puhar in Mateja Šumenjak	6 učencev (OPB)	
Center Janeza Levca Ljubljana	Bodi umetnik	Maja Kuronja	5 učencev (1.a)	razstavljeno delo učenke (med 7156 deli iz devetih držav)
OŠ Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj	Likovni svet otrok 2020	Maja Kuronja	4 učenci (1.a)	
ZRSS	Povezovanje za življenje v sodobni družbi	Maja Kuronja	5 učencev (1.a)	
Ustanova dr. Šiftarjeva fundacija	"Jaz, mladi Prekmurec: jaz, mladi Prlek - danes in tukaj"	Zalika Horvat	2 učenca (9.a)	nagrajen spis učenca
Kulturno društvo Josipine Turnograjske	Natečaj za najboljše ljubezensko pismo med mladimi v Sloveniji	Zalika Horvat	2 učenca (9.a)	priznanje za sodelovanje
Združenje veteranov 90-91 mesta Ljubljana	"Z Goričkega v Piran"	Zalika Horvat	3 učenci (9.a)	ni povratne informacije

## 12 AKCIJE, HUMANITARNE DEJAVNOSTI

Humanitarne akcije, v katere se vključuje naša šola je v tem šolskem letu koordinirala svetovalna delavka Sonja Hanžekovič

### Zbiranje starega papirja

V skrbi za naše okolje v OŠ Veržej že vrsto let zbiramo star papir. Tudi to šolsko leto so glavno pobudo za zbiranje starega papirja prevzeli učenci 9.a razreda. Papir odkupuje podjetje Surovina Ljutomer. Tudi v tem šolskem letu smo zbrali veliko količino starega papirja, kar predstavlja pomemben delež surovin za reciklažo. Del sredstev od prodaje papirja je bilo namenjeno učencem 9.a razreda za poravnavo stroškov ob koncu šolskega leta. Zbiranje starega papirja je koordinirala razredničarka 9.a, Zalika Horvat.



## 13 ŠOLSKA SKUPNOST, OTROŠKI PARLAMENT

---

S temo letošnjega otroškega parlamenta Moja poklicna prihodnost so bili vsi učitelji seznanjeni v mesecu septembru. V mesecu oktobru so razredniki dobili podrobnejša navodila za izvedbo razrednih ur na temo otroškega parlamenta, ki so jih izvedli v mesecu decembru in januarju.

5. februarja 2020 smo organizirali šolski otroški parlament. Udeležili so se ga predstavniki učencev druge in tretje triade. Predstavniki razredov so poročali o temah, ki so jih obdelali po razredih. Učenci so se v posameznih oddelkih na različne načine lotili teme letošnjega otroškega parlamenta. Izdelali so plakate, zapisali svoja razmišljanja, naredili anketo, ...

Učenci II. triade so se pogovarjali o poklicih dedkov in babic ter mam in očetov. Tako so učenci 4. in 5. razreda prišli do zaključkov, da so bile njihove babice predvsem šivilje, gospodinje, delavke v tovarnah, dedki pa so delali kot zidarji, mizarji in v tovarnah. Kar nekaj dedkov in babic je delalo doma na kmetiji. Veliko dedkov in babic ni obiskovalo srednjih šol, ampak so po končani osnovni šoli šli v službe, saj je bilo takrat v Pomurju kar nekaj tovarn, kjer so lahko zgodaj prišli »do kruha«. Šestošolci so se pogovarjali o poklicih njihovih staršev. Ugotovili so, da poklice, ki jih opravljajo njihovi starši, najbolj poznajo. Učenci 7. a razreda so spoznavali srednje šole v pomurski regiji in izobraževalne programe v njih. Predstavili so svoje poklicne želje in ugotovili, da se le-te razlikujejo od njihovih poklicnih želja v nižjih razredih osnovne šole. Učenci 7. b in c razreda so s pomočjo delovnega lista iskali lastnosti, ki jih najboljše opišejo. Pogovarjali so se tudi o tem, katere lastnosti so potrebne za posamezni poklic. Učenci 8. a razreda so s pomočjo vprašalnika prepoznali svoje poklicne interese in ugotavljali svoja močna področja. Ugotovili so, da so njihova močna področja predvsem jeziki in šport. Pogovarjali pa so se tudi o izbiri srednje šole in o tem, česa še ne vedo in kje poiskati informacije. Učenci 8. b in c razreda so govorili predvsem o izbiri srednje šole in poklicnih interesih. Učenci 9. a razreda so naredili mini anketo o tem kdo je vplival na izbiro srednje šole pri njihovih starših in kdo pri njih. Prišli so do naslednjih rezultatov: večina staršev je izbrala srednjo šolo sama, le pri dveh je na to vplivala družina (starši, brat, sestra). Pri učenci pa je bil rezultat nekoliko drugačen in sicer: osem učencev si je srednjo šolo izbralo samih, štirim so pomagali starši, pri dveh je bil vpliv brata ali sestre, eden učenec pa se odločil na podlagi nasveta prijatelja.

Na koncu so učenci ugotovili, da je potrebno pri izbiri poklica upoštevati močna področja, biti moraš vztrajen in odločen. Za poklic si moraš izbrati delo, ki te veseli, saj ga boš opravljal vse življenje. Učenci so razmišljali, da se bo v prihodnosti povečala potreba po oskrbnikih starejših na domu in ljudeh, ki bodo namesto nas opravljali hišna opravila. Saj bodo ljudje čedalje več v službah.

Člani šolskega parlamenta so izvolili predstavnike za medobčinski parlament. Izvoljeni sta bili: Maša Škrget in Hana Vajs.

## 14 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Strokovni organi (ravnateljica, pomočnica ravnateljice - vodja šole, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki in strokovni aktivni) so aktivno delali in izpolnjevali naloge, ki so si jih zastavili v LDN.

**Strokovni aktivni** - na šoli je delovalo sedem strokovnih aktivov, v katerih so se združevali učitelji sorodnih strokovnih področij. Vsak aktiv se je v tem šolskem letu sestal najmanj trikrat. Zaradi zaprtja šole kot ukrepa za zavezitev širjenja nalezljive bolezni covid-19 je pouk in delo učiteljev potekalo na daljavo, zato je sodelovanje potekalo tudi preko videokonferenc.

Na srečanjih strokovnih aktivov so člani načrtovali dneve dejavnosti, udeležbo na tekmovanjih iz znanj, sodelovanje v projektih, načrtovali interesne dejavnosti, zaključne ekskurzije, sodelovanje s starši, načrtovali so aktivnosti za izboljšanje bralne pismenosti, usklajevali merila za ocenjevanje, obravnavali so prednostno nalogo šole, obravnavali so problematiko predmetnega področja, učno-vzgojno problematiko v razredih, analizirali delo na daljavo, pregledali opravljene naloge in cilje ob koncu šolskega leta ter načrtovali delo za naslednje šolsko leto. Vodja aktiva je o delu strokovnega aktiva vodil zapisnik, ki je oddan v pisni obliki.

### Področja in vodje strokovnih aktivov:

	<b>Predmetno področje, člani</b>	<b>Vodja</b>
1.	<b>RAZREDNI POUK – I. in II. TRIADA in PODALJŠANO BIVANJE</b> Ksenija Seršen, Klavdija Kranjc, Damjana Ferenc, Cvetka Puhar, Mateja Šumenjak, Lidija Lukačič, Melita Bombek, Maja Kuronja	Melita Bombek
2.	<b>JEZIKOSLOVJE (SLJ, TJN, TJA, KNJIŽNICA)</b> Zalika Horvat, Branka K. Pučko, Anastazij Rudolf, Marjana Rojnik, Vanda Novak, Jasna Poljanec, Ivan Kuhar	Branka Kapun Pučko
3.	<b>DRUŽBOSLOVJE (GEO, ZGO, DKE)</b> Jasna Poljanec, Matej Kraner, Vanja Mladenović	Jasna Poljanec
4.	<b>NARAVOSLOVJE (BIO, KEM, GOS, FIZ, TIT)</b> Cvetka Ivančič, Vesna Novak, Mitja Govedič	Mitja Govedič
5.	<b>UMETNOST IN ŠPORT (GUM, LUM, ŠPO)</b> Anton Šterman, Zoran Repija, Zdenka Šafarič	Anton Šterman
6.	<b>MATEMATIKA IN RAČUNALNIŠTVO</b> Vladimir Bratkovič, Klavdija Petovar, Bernarda Škafar	Klavdija Petovar
7.	<b>SVETOVALNI DELAVCI</b> Sonja Hanžekovič, Maja Seliškar, Vida Šijanec	Maja Seliškar

**Učiteljski zbor** se je sestajal poleg treh redovalnih (29.1.2020, 10. 6. 2020 in 18. 6. 2020) in dveh pedagoških konferenc ( 26. 8. 2019, 2. 7. 2020) še vsak prvi ponedeljek pred govorilnimi urami in ob sredah na krajšem sestanku, skupaj 28 sestankov, kjer je obravnaval vso aktualno

učno in vzgojno problematiko, organizacijske in druge aktualne zadeve. O delu učiteljskega zbora se vodijo zapisniki.

**Oddelčni učiteljski zbori** so obravnavali predvsem vzgojno problematiko v posameznih oddelkih.

Vsi **razredniki** so pripravili najmanj dva razredna roditeljska sestanka, zapisniki roditeljskih sestankov so vodeni v e-dnevniku, in opravili vse načrtovane govorilne ure.

## **15 KNJIŽNICA**

---

V šolskem letu 2019/20 je knjižničarka Marjana Rojnik nadaljevala z vpisom knjig v sistem cobiss. Vpisanih je 3470 knjig. Pregledovala, prebirala ter vpisovala ali odpisovala je knjige, ki so še ostale od projekta Botrstvo, in ostale rabljene knjige, ki smo jih prejeli od različnih donatorjev. Knjige, ki so bile poškodovane ali pa vsebinsko neprimerne knjige, smo namenili antikvariatu.

Z donacijo Spara (1.700,00 €) smo kupili 111 knjig, ki so obogatile police naše knjižnice.

### **UČBENIŠKI SKLAD**

Tudi letos so se vsi starši učencev, ki bodo naslednje šolsko leto obiskovali našo šolo, odločili za izposojno učbenikov iz Šolskega učbeniškega sklada. Nove učbenike bomo nabavili v skladu s priporočili ministrstva in glede na finančna sredstva, ki jih bomo dobili z ministrstva.

Učenci so ob koncu šolskega leta vrnil kar dobro ohranjene učbenike, ki so si jih na začetku šolskega leta izposodili iz Šolskega učbeniškega sklada.

### **KIZ**

V urah nadomeščanja je knjižničarka realizirala 25 ur KIZ, kar pomeni 1,56 ure na oddelek. Ure so vpisane v easistent pod opis.

## **16 SVETOVALNO DELO**

---

### **12 SVETOVALNO DELO**

#### **VPIS IN SPREJEM ŠOLSKIH NOVINECV**

18. februarju 2020 smo opravili vpis šolskih novincev za šolsko leto 2020/21. Vpisanih je 7 bodočih prvošolčkov iz šolskega okoliša Veržej in 1 učenka iz šolskega okoliša Ljutomer. 2 otroka iz šolskega okoliša Veržej sta na željo staršev prepisana na OŠ Križevci, 1 otroku pa smo na željo mame in na podlagi mnenja komisije za vstop v šolo odložili šolanje za 1 leto. Tako bo jeseni v 1. razredu 8 prvošolčkov.

#### **POKLICNO SVETOVANJE, KARIERNA ORIENTACIJA**

Letos je 9. razred zaključilo 22 učencev. Vsi učenci so se v mesecu marcu 2020 vpisali v srednješolske izobraževalne programe. Učenci 9. a razreda so opravili vpis skupinsko. Učenci 9. b in 9. c so opravili vpis pri socialni delavki Vidi Šijanec.

Pred vpisom je svetovalna delavka z vsakim učencem opravila individualni razgovor na temo izbira srednje šole in poklica. V začetku februarja 2020 pa sta skupaj z razredničarko 9.a opravili predstavitev poklicnih interesov, za poklicno usmerjanje, staršem in učencem na individualnih razgovorih.

1 učenka zaključuje osnovnošolsko obveznost v 4. razredu, 2 učenca v 7. razredu, 5 učencev v 8. razredu. Skupaj jih je 8.

1 učenka bo nadaljevala šolanje 10. leto.

1 učenec prehaja iz domskega v zunanji oddelek.

#### ZUNANJI UČENCI

Vzgojno-izobraževalni zavod	Izobraževalni program	Število učencev
<b>POMURSKA REGIJA</b>		
Srednja zdravstvena šola Murska Sobota	tehnika zdravstvene nege	1
Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	gimnazija	2
	predšolska vzgoja	1
SPTŠ Murska Sobota	mizar	1
Biotehniška šola Rakičan	kmetijsko-podjetniški tehnik	2
Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci	gastronom hotelir	2
<b>PODRAVSKA REGIJA</b>		
Tehniški šolski center Maribor, Srednja strojna šola	strojni tehnik	1
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	okoljevarstveni tehnik	1
Škofijska gimnazija Antona Martina Slomška Maribor	gimnazija	1
Konservatorij za glasbo in balet Maribor	umetniška gimnazija	1
<b>TUJINA</b>		
BORG Bad Radkersburg	gimnazija	1
I:HTL Bad Radkersburg		1
<b>SKUPAJ</b>		<b>15</b>

## **Delo z nadarjenimi učenci**

Evidentirano nadarjeni učenci so se vključili v delavnice na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer, 1 učenec 4. razreda, pa se je udeležil predavanj MINI UNIVERZE na OŠ Črenšovci. Učitelji so pozornost nadarjenim učencem še posebej namenili v okviru notranje diferenciacije pri pouku, v okviru dodatnega pouka, pri pripravah za udeležbo učencev na različnih tekmovanjih iz znanj ali športnih tekmovanjih. Svoje talente so lahko učenci razvijali tudi pri številnih interesnih dejavnosti, dnevih dejavnosti, različnih projektih.

## **17 MENTORSTVO DIJAKOM, ŠTUDENTOM NA PRAKSI**

---

Študentka Lara Jelen (1. letnik 2. stopnje poučevanje na razredni stopnji) je v prvem razredu opravljala opazovalno prakso v obsegu sedem petkov. Mentorica je bila dr. Maja Kuronja.

Saša Serec je v prvem razredu opravila pet praktičnih nastopov za potrebe strokovnega izpita pod mentorstvom dr. Maje Kuronja.

Učiteljica-mentorica Jasna Poljanec je pri predmetu domovinska in državljska kultura in etika spremljala pedagoško delo učiteljice Nastje Rojnik Wolf, magistrice sociologije. V času od 26. 11. 2019 do 14. 1. 2020 je za potrebe strokovnega izpita opravila pet nastopov v 7.a razredu, iz poglavja Skupnost državljanov Republike Slovenije.

Ana Šterman, študentka 3. letnika fakultete za šport, je v mesecu marcu začela opravljati pedagoško prakso pri predmetu šport pod mentorstvom športnega pedagoga Antona Štermana. Zaradi pandemija je s pedagoško prakso prekinila in bo nadaljevala v mesecu septembru.

## **18 ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI**

---

### **18.1 Dežurstvo učiteljev**

Dežurstvo učiteljev je potekalo v vseh odmorih, od 7.55 do 13.10, ter v času kosila, od 12.20 do 12.45 in od 13.10 do 13.25. V vsakem odmoru je bilo dežurnih najmanj 11 učiteljev in en učitelj v času kosila. Če je bilo potrebno, so se dežurnim učiteljem pridružili tudi drugi učitelji. Tudi v tem šolskem letu smo organizirali dodatno jutranje dežurstvo na razredni stopnji, izvajale so ga učiteljice od 1. do 5. razreda.

Po vrnitvi učencev v šolo, od 18. maja dalje, smo glede na priporočila NIJZ-a prilagodili in spremenili tudi dežurstva učiteljev. Učence je ob prihodu v šolo pričakal dežurni učitelj, ki je skrbel za ustrezno izvajanje preventivnih zaščitnih ukrepov. Učenci so takoj ob prihodu šli v matično učilnico, kjer jih je pričakal učitelj. Pouk je potekal v matičnih učilnicah. Menjavali so se učitelji. V času menjave učiteljev so bili na hodniku dežurni učitelji. Dežurstva učiteljev v času malice, ki je bila organizirana v matičnih učilnicah, in kosila je potekalo po določenem urniku.

### **18.2 Vaja evakuacije**

18. oktobra 2019 smo izvedli vajo manjšega obsega z imenom »Vaja požar na šoli 2019« z namenom preverjanja koncepta evakuacije in usposobljenosti učiteljev za izvedbo evakuacije. Cilj vaje je bil urjenje evakuacije (izpraznitev prostorov šole, preverjanje števila otrok) in

usposabljanje za usklajeno in skupno delovanje zaposlenih. Pri vaji so sodelovali PGD Veržej, PGD Banovci in PGD Bunčani. Po uspešni evakuaciji so gasilci učencem predstavili gasilsko opremo in vozila.

### **18.3 Prometna varnost - Kolesarski izpiti**

V sklopu zagotavljanja prometne varnosti so učenci v 4. in 5. razreda opravljali usposabljanje za samostojno vožnjo kolesa. Učenci 4. razreda in štirje učenci 5. razreda, ki preteklo leto niso bili uspešni pri opravljanju izpita, so v okviru kolesarskega krožka spoznavali cestno prometna pravila. Usposabljanje se je zaključilo z opravljanjem teoretičnega dela izpita in z urjenjem na kolesarskem poligonu v okviru tehniškega dne. Usposabljanje je uspešno končalo 16 učencev, 2 učenca 4. razreda sta bila neuspešna. Učenci 5. razreda so na začetku šolskega leta po izkazanih spretnostih na kolesarskem poligonu nadaljevali usposabljanje s praktično vožnjo v javnem prometu in ga končali z opravljanjem kolesarskega izpita. 23. 10. 2019 so vsi učenci, ki so pristopili k opravljanju kolesarskega izpita (7 učencev) pridobili kolesarsko izkaznico. Opravljanje kolesarskega izpita so spremljali predstavniki policije iz Ljutomera, avtošole Alma ter učitelji naše šole. Potekal je pod mentorstvom učitelja Anastazija Rudolfa.

## **19 ZDRAVSTVENO VARSTVO**

---

Osnovna šola je sodelovala z Zdravstvenim domom Ljutomer pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v prvi razred, in rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj. Na šoli so izvajali program zobozdravstvene vzgoje in preventive, uspešno pa je bilo tudi sodelovanje v projektu Vzgoja za zdravje, ki so ga izvajali zdravstveni delavci Zdravstvenega doma Ljutomer in je potekal na naši šoli v okviru naravoslovnih ali tehniških dni dejavnosti. Delavnice v sklopu tega projekta so za učence 5. in 8. razreda zaradi zaščitnih ukrepov z namenom zajezitve širjenja covid-19 izvedli razredniki pri razrednih urah v mesecu juniju. Vse aktivnosti, ki so bile načrtovane v LDN, smo v celoti realizirali.

## **20 SODELOVANJE S STARŠI**

---

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli oba načrtovana skupna roditeljska sestanka, in sicer v mesecu septembru in v mesecu marcu.

Na 1. skupnem roditeljskem sestanku 16. 9. 2019 smo starše seznanili z novostmi v tem šolskem letu. Predstavili smo Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/2019 - o uresničevanju nalog v vseh treh enotah, jih seznanili z investicijami v preteklem šolskem letu, podrobneje pa smo podali poročilo o uresničevanju nalog v preteklem šolskem letu, ki so se nanašale na enoto šola. Staršem smo predstavili posamezna področja iz predloga Letnega delovnega načrta OŠ Veržej za šolsko leto 2019/2020. Seznanili smo jih tudi s Pravili šolskega reda. Podrobneje o pravilih in vseh načrtovanih aktivnostih v posameznem razredu pa so povedali razredniki na razrednih roditeljskih sestankih, ki so potekali po skupnem roditeljskem sestanku. Nekaj besed o varnosti v prometu je povedal policist Policijske postaje Ljutomer, Uroš Felbar.

Na 2. skupnem roditeljskem sestanku 2. marca 2020 smo staršem ponudili predavanje z naslovom Uspešni in srečni otroci – Kako vplivamo starši, ki ga je izvedel Marko Juhant, spec. pedagog.

Ob skupnih roditeljskih sestankih so razredniki izvedli razredne roditeljske sestanke, ki so večinoma potekali po skupnih roditeljskih sestankih. V večini oddelkov sta bila izvedena 2. razredna roditeljska sestanka, v enem oddelku, 8.a, je bil zaradi razglašene epidemije covid-19 en načrtovan roditeljski sestanek odpovedan, v 9. a pa je z istega razloga odpadel načrtovani 3. roditeljski sestanek.

Govorilne ure so potekale po LDN vsak prvi ponedeljek od 17.30 do 18.30, za vzgojitelje domskih učencev od 17.00 do 17.30, razen v mesecu oktobru, ko je bila načrtovana in izvedena v torek, 8. oktobra. V času epidemije in do konca šolskega leta pa so razredniki in učitelji s starši pogosteje sodelovali preko telefonskih pogovorov in elektronskih sporočil.

## **21 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM**

---

Šola čez vse šolsko leto sodeluje z okoljem preko različnih projektov ter načrtovanih ali priložnostnih prireditev in drugih aktivnosti, saj si prizadevamo, da šola ostaja eden izmed stebrov družbenega dogajanja v občini. Nekaj aktivnosti, ki so bile načrtovane tudi v tem šolskem letu, je bilo zaradi epidemije odpovedanih.

Šola je sodelovala s/z:

- Domom starejših občanov Ljutomer (načrtovanje medgeneracijskega sodelovanja na začetku šolskega leta – druženje z varovanci doma in izvedba kulturnega programa. Obe aktivnosti sta zaradi epidemije odpadli.);
- Občino Veržej (prireditve, sodelovanje s prispevki v občinskem glasilu Fünkešnica);
- Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, Območna izpostava Ljutomer (udeležba učencev od 1. do 5. razreda na lutkovnem abonmaju, ogledali so si 5 lutkovnih predstav; sodelovanje OPZ na srečanju otroških in mladinskih pevskih zborov je odpadlo);
- Zavodom RS za šolstvo, OE M. Sobota (študijska srečanja, izobraževanja, projekti);
- Čebelarским društvom Veržej (Tradicionalni slovenski zajtrk – 16. 11. 2019);
- Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer (sobotna šola za nadarjene);
- Zdravstvenim domom Ljutomer (sistematski pregledi, preventivni zobozdravniški pregledi, predavanja oz. delavnice za učence Vzgoja za zdravje);
- Centrom za socialno delo Ljutomer (prostovoljni programi za soc. ogrožene učence);
- Glasbeno šolo Slavka Osterca Ljutomer (nastopi učencev, izvajanje dejavnosti glasbene šole v prostorih naše šole, predstavitev instrumentov načrtovane glasbene urice so bile odpovedne);
- Zavodom za zdravstveno varstvo M. Sobota (ukrepi s področja varstva zdravja);
- Policijsko postajo Ljutomer - predavanje za starše na 1. roditeljskem sestanku – Varnost v prometu, izvajanje projekta Policist Leon svetuje, sodelovanje pri opravljanju kolesarskega izpita petošolcev, projekt Policist Leon svetuje);

- Zavodom Marianum, Centrom DUO Veržej (nastop šolske otroške folklorne skupine 29. 9. 2019 na Mihecfestu v okviru Miholovega sejma, sodelovanje učencev v rokodelskih delavnicah);
- Fakulteto za šport (pedagoška praksa študentov);
- Prostovoljnim gasilskim društvom Veržej (vaja evakuacije);
- Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti (smučarska in naravoslovna šola v naravi);
- Medobčinskim društvom slepih in slabovidnih Murska Sobota (izvedba delavnic v okviru Tradicionalnega slovenskega zajtrka, 15. 11. 2019);
- MOL Slovenija d.o.o. (sodelovanje predstavnikov družbe na tehniškem dnevu 4. 12. 2019 - od 1. do 5. razreda so izdelovali novoletne okraske in voščilnice; donacija odsevnih jopičev za otroke in donacija za nakup igral – gugalnica, vzmetno otroško igralo, mrežna piramida, tobogan);
- Slovenska vojska – 27. 11. 2019, predstavitev vojaških vozil in poklica vojaka pripadnikov vojaške enote iz Maribora učencem na šolskem parkirišču);
- Termami Banovci (udeležba učencev na dogodkih, ki so jih v termah pripravili za svoje goste: 19. 2. 2020 - prikaz varnosti v prometu, ogled policijskih vozil in opreme; 20. 2. 2020 – pristop različnih reševalnih služb (reševalci, gasilci, policisti) pri prometni nesreči; 21. 2. 2020 – predstavitev slovenske vojske).

## 22 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Ime in priimek	Naziv izobraževanja:	Kraj izobraževanja:	Datum izobraževanja:	Št. ur:
Bombek Melita	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Bombek Melita	Interpedagogika Dunaj	Avstrija - Dunaj	9.11.2020	8
Bombek Melita	Kako vzgajati otroke danes?	Ris Rakičan	3.12.2019	2
Bombek Melita	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	7.10.2019	2,5
Bombek Melita	Zdrav nasmeh za uspeh	OŠ Veržej	17.01.2020	1,5
Bratkovič Vladimir	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	7.10.2019	3
Bratkovič Vladimir	IZUM 2019	Murska Sobota - Center Maximus	2.11.2019	4
Bratkovič Vladimir	M+C45:C61otivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	7.10.2019	2
Bratkovič Vladimir	Zdrav nasmeh za uspeh	Veržej	17.01.2019	1,5
Ferenc Damjana	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Ferenc Damjana	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	10.07.2019	2



Ferenc Damjana	Pogum	Maribor	10.11.2019	8
Ferenc Damjana	Srečni in uspešni otroci (Marko Juhant)	OŠ Veržej	3.02.2020	2
Ferenc Damjana	Z energijo do dobrih medsebojnih odnosov v VIZ	Portorož	3.03.2020	16
Ferenc Damjana	Zdrav nasmeh za uspeh	Veržej	1.12.2020	1,5
Hanžekovič Sonja	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Hanžekovič Sonja	Delovno srečanje svetovalnih delavcev	Ljubljana	20.01.2020	3
Hanžekovič Sonja	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	7.10.2019	2
Hanžekovič Sonja	Pogum	Maribor	11.10.2019	8
Hanžekovič Sonja	Srečanje mentorjev otroškega parlamenta	OŠ Stročja vas	27.09.2019	3
Hanžekovič Sonja	Študijska skupina	OŠ Bakovci	9.10.2019	5
Hanžekovič Sonja	Usposabljanje mentorjev po programu BASE	Ljubljana	6.03.2020	16
Hanžekovič Sonja	Usposabljanje mentorjev po programu BASE	Ljubljana	26.06.2020	16
Hanžekovič Sonja	Zdrav nasmeh za uspeh	OŠ Veržej	17.01.2020	1,5
Hladen Sašo	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Hladen Sašo	Zdrav nasmeh za uspeh	OŠ Veržej	17.01.2020	1,5
Hladen Sašo	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	7.10.2019	3
Horvat Zalika	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Horvat Zalika	Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem: Radovednost, Vztrajnost, odgovornost	Webinar	23.03.2020	1
Horvat Zalika	Komunikacija od daleč in od blizu	Webinar	20.05.2020	1
Horvat Zalika	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	7.10.2019	2
Horvat Zalika	Pomoč otrokom z motnjo pozornosti in aktivnosti	Murska Sobota	19.11.2019	2
Horvat Zalika	Srečanje s pisateljem (Igor Karlovšek - Preživetje/Cankarjevo tekmovanje)	Murska Sobota	18.09.2019	2
Horvat Zalika	Srečni in uspešni otroci (Marko Juhant)	OŠ Veržej	2.03.2020	2
Horvat Zalika	Zdrav nasmeh za uspeh	OŠ Veržej	17.01.2020	1,5

Kapun Pučko Branka	ADHD (D. Sotirov)	OŠ Stročja vas	9.09.2019	2
Kapun Pučko Branka	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Kapun Pučko Branka	Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	OŠ Stročja vas	4.02.2020	1,5
Kapun Pučko Branka	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	7.10.2019	2
Kapun Pučko Branka	Srečni in uspešni otroci (Marko Juhant)	OŠ Veržej	2.03.2020	2
Kapun Pučko Branka	Študijsko srečanje	OŠ Pesnica	22.08.2019	8
Kapun Pučko Branka	Zdrav nasmeh za uspeh	OŠ Veržej	17.01.2020	1,5
Krajnc Klavdija	"ZOOM - orodje za poučevanje na daljavo"	Webinar	21.05.2020	1
Krajnc Klavdija	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Krajnc Klavdija	Interpedagogika Dunaj	Dunaj, Avstrija	9.11.2019	8
Krajnc Klavdija	Kako zmagati v vsaki krizi...in po njej	Webinar	18.06.2020	1
Krajnc Klavdija	Študijsko srečanje	Murska Sobota	21.08.2019	8
Krajnc Klavdija	Zdrav nasmeh za uspeh	OŠ Veržej	17.01.2020	1,5
Kraner Matej	Strokovni posvet Pomurskega društva Rudolfa Maistra Murska Sobota	Murska Sobota	8.10.2019	6
Kraner Matej	Vzgoja za ljubezen do domovine in države	Radlje	23.09.2019	8
Kuronja Maja	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Kuronja Maja	Interpedagogika Dunaj	Avstrija Dunaj	9.11.2019	8
Kuronja Maja	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	7.10.2019	2,5
Kuronja Maja	Študijska srečanja	Murska Sobota	21.08.2019	8
Lukačič Lidija	"ZOOM - orodje za poučevanje na daljavo"	webinar	21.05.2020	1
Lukačič Lidija	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3

Lukačič Lidija	Izgorelost med učiteji (Mag.Uroš Drčić)	Webinar	24.10.2019	1,5
Lukačič Lidija	Kako vzgajati otroke danes?	Ris Rakičan	3.12.2019	2
Lukačič Lidija	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	7.10.2019	2,5
Lukačič Lidija	MozaBook in MozaWeb-poučevanje na daljavo	Webinar	21.05.2020	1
Lukačič Lidija	Študijsko srečanje	Murska Sobota	21.08.2019	8
Novak Vanda	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Novak Vanda	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	10.12.2019	2
Novak Vanda	Srečni in uspešni otroci (Marko Juhant)	OŠ Veržej	2.03.2020	2
Novak Vesna	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Novak Vesna	E-pravila in mobilni telefoni	Ljutomer	7.01.2020	1,5
Novak Vesna	Izgorelost med učiteji (Mag.Uroš Drčić)	Webinar	24.10.2019	1,5
Novak Vesna	Odnosi (Sanela Banović)	Mala Nedelja	18.01.2020	1,5
Novak Vesna	Zdrav nasmeh za uspeh	OŠ Veržej	17.01.2020	1,5
Petovar Klavdija	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Petovar Klavdija	Izgorelost med učiteji (Mag.Uroš Drčić)	Webinar	24.10.2019	1,5
Petovar Klavdija	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa?	Webinar	26.03.2020	1
Petovar Klavdija	Kako vzgajati otroke danes?	Ris Rakičan	3.12.2019	2
Petovar Klavdija	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	7.10.2019	2,5
Petovar Klavdija	Odporni na stres in izgorelost	Rakičan	13.11.2019	2
Petovar Klavdija	Študijsko srečanje		22.08.2019	8
Petovar Klavdija	Usposabljanje mentorjev po programu BASE	Ljubljana	6.03.2020	8
Petovar Klavdija	Usposabljanje mentorjev po programu BASE	Ljubljana	7.03.2020	8
Petovar Klavdija	Usposabljanje mentorjev po programu BASE	Ljubljana	26.06.2020	8
Petovar Klavdija	Usposabljanje mentorjev po programu BASE	Ljubljana	27.06.2020	8
Petovar Klavdija	Vzgoja za odgovorno vedenje otrok	Rakičan	24.10.2019	2

Petovar Klavdija	Zdrav nasmeh za uspeh	OŠ Veržej	17.06.2020	1,5
Poljanec Jasna	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	11.10.2019	2
Poljanec Jasna	Zdrav nasmeh za uspeh	OŠ Veržej	17.01.2020	1,5
Puhar Cvetka	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	2
Puhar Cvetka	Interpedagogika Dunaj	Dunaj	9.11.2019	8
Puhar Cvetka	Kako vzgajati otroke danes?	Ris Rakičan	3.12.2019	2,5
Puhar Cvetka	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	7.10.2019	2
Puhar Cvetka	Odporni na stres in izgorelost	RIS Rakičan	3.12.2019	2
Puhar Cvetka	Otroci in mladostniki z motnjo pozornosti in aktivnosti	Diana MS	19.11.2019	2
Rojnik Marjana	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Rojnik Marjana	Kako učencem in dijakom približati sistem cobiss	OŠ Črenšovci	26.11.2019	4
Rojnik Marjana	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	7.10.2019	2
Rojnik Marjana	Pomoč otrokom z motnjo pozornosti in aktivnosti	Murska Sobota	19.11.2019	2
Rojnik Marjana	Šolska knjižnica - zatočišče zgodb in domišljije v digitalnem svetu	OŠ Slivnica	12.02.2020	4
Rojnik Marjana	Študijska skupina	OŠ Črenšovci	8.10.2019	5
Rojnik Marjana	Študijska skupina UE Ljutomer	Ljutomer	21.05.2020	2
Rojnik Marjana	študijska skupina UE Ljutomer	OŠ Ivan Cankar Ljutomer	9.10.2019	4
Rojnik Marjana	Zdrav nasmeh za uspeh	OŠ Veržej	17.12.2020	1,5
Rudolf Anastazij	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Rudolf Anastazij	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	7.10.2019	2,5
Šterman Anton	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	3
Šumenjak Mateja	Avtizem - dr. Marta Macedoni Lukšič	OŠ Veržej	24.02.2020	2
Šumenjak Mateja	Interpedagogika Dunaj	Dunaj	9.11.2019	8
Šumenjak Mateja	Kako vzgajati otroke danes?	Ris Rakičan	3.12.2019	2,5

Šumenjak Mateja	Motivacija (dr. Aleksander Zadel)	Ljutomer	7.10.2019	2
Šumenjak Mateja	Otroci in mladostniki z motnjo pozornosti in aktivnosti	Murska Sobota	19.11.2019	2
Šumenjak Mateja	Pripravi in uporaba vizualnih opor	Murska Sobota	24.10.2019	2

## 23 ZAKLJUČNI DEL

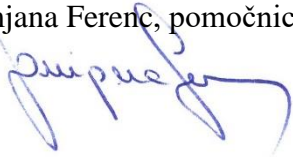
---

Poročilo o realizaciji delovnega načrta osnovne šole je bilo predstavljeno in obravnavano na:

- sestanku strokovnih delavcev šole, 21. 9. 2019;
- seji Sveta staršev, 28. 9. 2020;
- seji Sveta zavoda, 29. 9. 2020.

Pripravila:

Damjana Ferenc, pomočnica ravnateljice



Ravnateljica:

Marija Ferenc, prof.



Predsednica Sveta zavoda: Zalika Horvat



žig